

**Tingkat Pengetahuan Pemustaka tentang Penggunaan Repository  
di Perpustakaan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar**



**Skripsi**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Ilmu Perpustakaan Jurusan Ilmu Perpustakaan  
Pada Fakultas Adab dan Humaniora  
UIN Alauddin Makassar**

Oleh :

**MUHAMMAD ZAINUDDIN DAHALING**  
**40400111081**

**JURUSAN ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR  
2018**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Mahasiswa yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Zainuddin Dahaling  
NIM : 40400111081  
Tempat/Tgl.Lahir : Kalosi, 15 Januari 1991  
Fakultas/Program : Adab dan Humaniora/SI  
Alamat : Perdos Unhas Antang Blok G-18 no.111 Makassar  
Judul : "Tingkat Pengetahuan Pemustaka Tentang Penggunaan  
Reposiroty di Perpustakaan Universitas Islam Negeri  
Alauddin Makassar"

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini benar merupakan karya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, dan dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Samata, 20 November 2018

Penulis,



**Muhammad Zainuddin Dahaling**  
**Nim: 40400111081**

## PERSETUJUAN PENGESAHAN SKRIPSI

Samata, 13 November 2018

Nama : Muhammad Zainuddin Dahaling  
NIM : 40400111081  
Jurusan : Ilmu Perpustakaan  
Fakultas : Adab dan Humaniora  
Judul : Tingkat Pengetahuan Pemustaka tentang Penggunaan Repository di Perpustakaan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar

Penyusun

Muhammad Zainuddin Dahaling  
NIM. 40400111081

Pembimbing I

Dr. Andi Miswar, S.Ag., M.Ag  
NIP: 19720804 199903 2 022

Pembimbing II

Himayah, S.Ag., S.S., MIMS  
NIP: 19730119200003 2 002

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Ilmu Perpustakaan,

A. Ibrahim, S. Ag., SS, M.Pd  
NIP: 19700705 199803 1 008

Mengetahui  
Dekan Fakultas Adab dan Humaniora,

Dr. H. Barsihannor, M. Ag.  
NIP: 19691012 199603 1 003

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi yang berjudul, "Tingkat Pengetahuan Permustaka tentang Penggunaan Repository di Perpustakaan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar", yang disusun oleh saudara **Muhammad Zainuddin Dahaling**, NIM 40400111081, Mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan pada Fakultas Adab dan Humaniora UIN Alauddin Makassar telah disetujui dan dipertahankan dalam siding *Munaqasyah* yang diselenggarakan pada hari Rabu 21 November 2018, dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Ilmu Perpustakaan (S.I.P) pada Fakultas Adab dan Humaniora UIN Alauddin Makassar, ( dengan beberapa perbaikan)

1965

Romang polong, 8 Januari 2019

### DEWAN PENGUJI

Ketua	: Dr. Abd. Rahman R, M.Ag.	(.....)
Sekretaris	: Muhammad Taufik, S.S., M. Hum.	(.....)
Munaqisy I	: Hildawati Almah, S. Ag., S.S., MA.	(.....)
Munaqisy II	: Touku Umar, S. Hum., M.IP.	(.....)
Konsultan I	: Dr. Andi Miswar, S. Ag., M. Ag.	(.....)
Konsultan II	: Himayah, S. Ag., S.S., MIMS.	(.....)

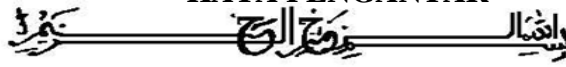
Diketahui oleh:

Dekan Fakultas Adab dan Humaniora

UIN Alauddin Makassar

  
NIP. 19691012 199603 1 003

## KATA PENGANTAR



*Asslamu 'Alaikum Warahmatullahi Wabarakatu*

Segala puji bagi Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan nikmat dan karuni, terkhusus nikmat kesehatan, kekuatan dan kesempatan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Salam dan shalawat semoga senantiasa tercurah kehadiran baginda Nabi Muhammad Shallallahu'alaihi wa Sallam, yang diutus ke bumi ini sebagai suri teladan bagi umat muslim. Nabi yang mengajarkan kepada kita bahwa agama Islam adalah satu-satunya agama yang paling benar, serta kepada keluarga, para sahabat dan semua ummatnya yang senantiasa istiqomah terhadap ajaran yang dibawanya hingga akhir zaman. Aamiin...

Penulisan skripsi ini yang berjudul "Tingkat Pengetahuan Pemustaka tentang Penggunaan Repository di Perpustakaan Universitas Islam Negeri alauddin Makassar" dimaksudkan untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Humaniora UIN Alauddin Makassar.

Dalam penelitian skripsi ini di jumpai beberapa kendala, hambatan dan kesulitan dari pelaksanaan penelitian hingga pada penyusunan skripsi ini. Namun berkat petunjuk dari Allah Swt serta dukungan dari orang tua dan teman-teman terdekat, yang telah banyak memberikan dukungan baik moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Oleh karena itu dalam kesempatan ini, dengan penuh kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus dan setinggi-

tingginya kepada semua pihak yang turut memberi andil, baik secara langsung maupun tidak langsung, moral maupun material sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Teristimewa ucapan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta ayahanda Drs. H. Dahaling Laogidan ibunda Dra. Hj. Aminah Bando, yang telah merawat, memberikan kasih sayang, jerih payah, cucuran keringat, dukungan, semangat, kepercayaan, pengertian dan segala do'aNya hingga penulis dapat semangat dalam menjalani segala aktifitas hingga sampai pada penyelesaian skripsi ini. Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Musafir Pababbari, M. Si. Rektor UIN Alauddin Makassar, Prof. Dr. Mardan, M.Ag. wakil Rektor I (Bid. Akademik Pengembangan Lembaga), Prof. Dr. H. Lomba Sultan, M.A. wakil Rektor II (Bid. Umum dan Perencanaan Keuangan), Prof. Siti Aisyah, M.A., Ph.D. wakil Rektor III (Bid. Kemahasiswaan dan Kerjasama) dan seluruh staf UIN Alauddin Makassar yang telah memberikan pelayanan maksimal kepada penulis.
2. Dr. H. Barsihannor, M. Ag. Dekan Fakultas Adab dan Humaniora, Dr. Abd. Rahman R, M.Ag. wakil Dekan I (Bid. Akademik), Dr. Hj. Syamzan Syukur, M.Ag. wakil Dekan II (Bid. Administrasi Perencanaan dan Keuangan), Muh. Nur Akbar Rasyid, M.Pd., M.Ed., Ph.D sebagai wakil Dekan III (Bid. Kemahasiswaan dan Kerjasama) Fakultas Adab dan Humaniora UIN Alauddin Makassar.
3. Andi Ibrahim, S. Ag., S.S., M.Pd. Ketua Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Himayah, S. Ag., S.S., MIMS. Sekertaris Jurusan Ilmu Perpustakaan.

4. Dr. Andi Miswar, S.Ag. M. Ag, sebagai Pembimbing I dan Himayah, S. Ag., S.S., MIMS, sebagai Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, petunjuk, nasehat dan motivasi kepada penulis mulai dari penyusunan draft hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
5. Hildawati Almah, S.Ag., S.S., MA sebagai Munaqisy I dan Touku Umar, S.Hum., M. IP, sebagai Munaqisy II yang telah mengoreksi dan memberikan masukan untuk penyempurnaan isi skripsi ini.
6. Segenap Dosen Fakultas Adab dan Humaniora UIN Alauddin Makassar terkhusus para Dosen Ilmu Perpustakaan yang dengan segala jerih payah dan ketulusan membimbing serta memandu perkuliahan, sehingga memperluas wawasan keilmuan penulis hingga sampai pada taraf penyelesaian skripsi.
7. Kasubag dan seluruh staf dalam lingkup Fakultas Adab dan Humaniora UIN Alauddin Makassar yang telah banyak membantu penulis dalam penyelesaian administrasi selama perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
8. Kepala UPT Perpustakaan Pusat UIN Alauddin Makassar dan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian beserta segenap staf perpustakaan yang membantu dalam memberikan informasi yang dibutuhkan oleh penulis dalam proses penyelesaian tulisan skripsi ini.
9. Buat teman-teman Jurusan Ilmu Perpustakaan UIN Alauddin Makassar terutama kepada sahabat-sahabatku Zainul, Syafri, Ihsan, Ulla, Andi, Takdir, Nur Zaenab, Yenyandriany Usman, Sri Haryanti Aswar, Fitriani, Nurfadillah Ashal, yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis mulai dari proses perkuliahan hingga tahap penyelesaian penulis.



10. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan terkhusus kelas AP.3/4 angkatan 2011 yang selalu memberikan semangat kepada penulis dalam menyusun skripsi ini. Semoga pertemanan kita membawa berkah seperti dalam hadis “Tiada naungan di hari kiamat kecuali pada tujuh golongan orang.... Dan salah satunya adalah para pemuda yang berteman karena Allah SWT”.
11. Buat adik-adik Jurusan Ilmu Perpustakaan UIN Alauddin Makassar angkatan 2012, 2013 dan 2014 Suardi, Amal, Illang, Idu, Marlin, Tomi, Satrul, yang bersama-sama dengan penulis berjuang setiap hari bimbingan dalam proses penyelesaian skripsi.

Akhirnya, penulis mengharapkan masukan, saran dan kritikan-kritikan yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Kepada Allah Swt. Jualah penulis panjatkan doa, semoga bantuan dan ketulusan yang telah diberikan senantiasa bernilai ibadah di sisi Allah SWT, dan mendapat pahala yang berlipah ganda. Amin...



Makassar, 20 November 2018

Penulis,

**MUHAMMAD ZAINUDDIN DAHALING**



## DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Hipotesis .....	6
D. Definisi Operasional Dan Ruang Lingkup .....	6
E. Kajian Pustaka .....	7
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
1. Tujuan Penelitian .....	8
2. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II TINJAUAN TEORETIS .....	14
A. Repository Perpustakaan .....	14
1. Repository .....	14
2. Perpustakaan .....	16
3. Koleksi Karya Ilmiah .....	218
4. Tujuan dan Fungsi Repository .....	21
5. Integrasi Keislaman .....	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	26
A. Jenis Penelitian .....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
C. Populasi dan Sampel .....	27
D. Metode Pengumpulan Data .....	28
E. Instrumen Penelitian .....	28
F. Uji Validitas dan Realibilitas .....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	33
A. Demografi Responden .....	33
B. Tingkat pengetahuan pemustaka tentang penggunaan repository di perpustakaan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar .....	38
C. Pembahasan .....	45
1. Kondisi Repositortori di Perpustakaan UIN Alauddin Makassa .....	45

2. Tingkat Pengetahuan Pemustaka Tentang Penggunaan Repository di Perpustakaan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.....	47
---	----

BAB VPENUTUP.....	50
A. KESIMPULAN.....	50
B. SARAN.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	52





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**ALAUDDIN**  
M A K A S S A R

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal pelayanan UPT perpustakaan UIN Alauddin Makassar..	13
Tabel 2. Uji Validitas Variable (X) Tingkat Pengetahuan Pemustaka Tentang Penggunaan Repository Di Perpustakaan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.....	29
Tabel 3. Uji Validitas Variable (Y) Tingkat Pengetahuan Pemustaka Tentang Penggunaan Repository Di Perpustakaan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.....	31
Tabel 4. Uji Reliabilitas angket Tingkat pengetahuan pemustaka tentang penggunaan repository di Perpustakaan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.....	32
Tabel 5. Sistem insitutional repository perpustakaan universitas islam negeri alauddin makassar mudah diakses dimanapun dan kapanpun melalui internet.....	34
Tabel 6. Skripsi, thesis, disertasi, dan laporan penelitian, dapat di unduh di Repository Perpustakaan UIN Alauddin Makassar.....	35
Tabel 7. Repository Perpustakaan UINAlauddin Makassar memberikan Informasi yang Mutakhir/ Uptodate.....	36
Tabel 8. Repository Perpustakaan UINAlauddin Makassar menyediakan Informasi yang Saya Butuhkan .....	37
Tabel 9. Repository Perpustakaan UINAlauddin Makassar Memiliki Tampilan yang Mudah untuk Dipahami .....	38
Tabel 10. Fungsi Repository sebagai Media Pencarian Informasi .....	39
Tabel 11. Pemahaman Fitur-fitur tampilan Repository .....	39
Tabel 12. Pengaksesan Repository dalam Menggunakan Jaringan.....	40
Tabel 13. Tingkat Kesulitan dalam Menggunakan Repository .....	41
Tabel 14. Kemudahan dalam Menggunaka Repository .....	43
Tabel 15. Penghematan Waktu dalam Mengakses Repository .....	43
Tabel 16. Pengaksesan kapan saja dan dimana saja (fleksibel) .....	44
Tabel 17. Kenyamanan dalam Mengakses Repository .....	43
Tabel 18. Ketergantungan terhadap Repository .....	44
Tabel 19. Pengaksesan Repository di Perpustakaan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.....	45
Tabel 20. Total Skor Tingkat Pengetahuan Penggunaan Repository .....	45
Tabel 21.Total Skor Kondisi Repository.....	47

## ABSTRAK

**Nama Penyusun : MUHAMMAD ZAINUDDIN DAHALING**  
**NIM : 40400111081**  
**Judul Skripsi : Tingkat Pengetahuan Pemustaka Tentang Penggunaan Repository di Perpustakaan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar**

---

Skripsi ini membahas tentang “Kondisi Repository di Perpustakaan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar dan Tingkat Pengetahuan Pemustaka Tentang Penggunaan Repository di Perpustakaan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar”. Pokok permasalahan dari skripsi ini adalah pengetahuan pemustaka tentang penggunaan repository di perpustakaan tersebut.

Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui bagaimana kondisi repository di Perpustakaan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar dan untuk mengetahui tingkat pengetahuan pemustaka tentang penggunaan repository di Perpustakaan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Metode utama yang digunakan penulis untuk mendapatkan data-data atau informasi dalam penelitian ini ialah angket, sedangkan metode pendukungnya berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh pengunjung perpustakaan dan metode penentuan sampel dengan menggunakan *sampling aksidental*, teknik penentuan sampel berdasarkan kebetulan, yaitu siapa saja yang secara kebetulan bertemu dengan peneliti dapat digunakan sebagai sampel. Maka hasil yang di dapat sebanyak 125 orang. Uji validitas instrument dilakukan dengan teknik korelasi *product moment* dan jireliabilitas instrument menggunakan rumus *Alpha Crombach* yang dihitung menggunakan *Software SPSS for windows version 22*.

Kondisi repository di Perpustakaan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar mudah diakses, memberikan informasi yang mutakhir/uptodate, tampilan repository mudah dipahami dilihat dari skor sebesar 2343,75 termasuk dalam kategori tinggi dengan rentang skor (625 – 2500) dan dengan persentase 73%. Sedangkan tingkat pengetahuan pemustaka tentang penggunaan repository di perpustakaan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar dari skor 4687,5 dengan rentang skor (3750- 5000 ) dan dengan persentase sebesar 73% termasuk kategori tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan pemustaka tentang penggunaan repository sudah baik.

**KATA KUNCI:** Pengetahuan Penggunaan Repository dan Kondisi Repository

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Perkembangan ilmu pengetahuan dan informasi di era globalisasi sekarang ini yang begitu maju membuat kita semakin sadar betapa pentingnya pengetahuan bahkan penguasaan sumber-sumber informasi ilmu pengetahuan. Dengan adanya peningkatan dan penemuan alat teknologi canggih, sarana informasi yang serba modern tersebut sebagai bukti dan hasil pemahaman dan penguasaan ilmu pengetahuan yang ada. Oleh sebab itu, sejak dini kebiasaan membaca buku dan sumber lainnya harus betul-betul dibina dan ditingkatkan sebab membaca buku maupun informasi lainnya akan memberikan dan menambah pengetahuan serta wawasan yang lebih luas.

Pada era sekarang ini teknologi merupakan ilmu pengetahuan yang dapat dikatakan harus dipahami cara pengoperasiannya oleh semua kalangan terkhusus pada sebuah perguruan tinggi atau suatu instansi. Perkembangan dan perubahan yang terjadi dalam masyarakat menuntut tersedianya sumber daya manusia yang berkualitas. Peningkatan sumber daya manusia ini dilakukan melalui upaya-upaya sistematis dan terencana dalam bentuk pendidikan, baik pendidikan formal, maupun nonformal.

Dipengaruhi oleh perkembangan teknologi informasi, Perpustakaan sebagai salah satu media yang berperan sebagai pengumpul, pengolahan, dan pendistribusian informasi harus berhadapan dengan teknologi informasi ini.

Perpustakaan yang tidak didukung oleh teknologi informasi akan dianggap sebagai sebuah institusi yang tidak berkembang karena teknologi informasi sering kali di jadikan sebagai tolak ukur kemajuan dan modernisasi sebuah perpustakaan itu sendiri dan perpustakaan akan dinilai ketinggalan zaman dan kuno.

Penyebar teknologi informasi saat ini hampir di semua bidang, begitu juga di perpustakaan. Sebagai institusi pengolahan informasi perpustakaan merupakan salahsatu bidang penerapan teknologi informasi yang sangat berkembang. Penerapan teknologi informasi dalam pengelolaan perpustakaan yang selalu berkaitan dengan teknologi dibuktikan dengan dimulai dari perpustakaan manual, perpustakaan terotomasi hingga sampai pada saat ini perpustakaan digital.

Agar perpustakaan tidak tergusur oleh perubahan zaman teknologi ini, tentu saja perpustakaan harus melakukan hal-hal sesegera mungkin. Perpustakaan tidak boleh menganggap teknologi informasi dan internet sebagai musuh atau saingan. Akan tetapi sebaliknya, perpustakaan harus melihat perkembangan teknologi ini sebagai peluang untuk mengembangkan perpustakaan dan layanannya agar tetap memberikan manfaat yang besar sebagai penyedia informasi dan tidak ditinggalkan oleh pemustakanya (Himayah, 2013:5).

Pada dasarnya, pengembangan informasi di sebuah perpustakaan merupakan wujud dari berbagai kepentingan. Kepentingan ini yang kemudian mendorong pustakawan untuk melakukan modernisasi pelayanan dan penerapan teknologi informasi dalam aktivitas kesehariannya.



Dari hal ini kemudian timbul upaya pustakawan dalam meningkatkan layanan pada perpustakaan yang memudahkan pemustaka untuk menelusur informasi tanpa harus ke rak buku untuk mencari bahan referensi yang dibutuhkan melainkan bisa di akses padarepository perpustakaan.

Repository institusi menurut Hasugian (2012:1) secara sederhana adalah tempat penyimpanan. Dalam konteks kepastakawanan repository adalah suatu tempat dimana dokumen, informasi atau data disimpan, dipelihara dan digunakan.

Tujuan adanya perpustakaan perguruan tinggi yaitu agar para civitas akademik bisa memperluas keterampilan dalam menelusur bahan pustaka dan informasi yang dibutuhkannya. Dan untuk dapat mencapai hal tersebut maka para civitas akademik memanfaatkan perpustakaan semaksimal mungkin, baik dengan membaca, memahami dan mengakses bahan pustaka yang ada untuk memperluas wawasan.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2014 tentang pelaksanaan undang-undang Nomor 43 tahun 2007 tentang perpustakaan perguruan tinggi pasal 24 nomor 3 menyatakan bahwa perpustakaan perguruan tinggi mengembangkan layanan perpustakaan berbasis teknologi informasi dan komunikasi.

Penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Nurhasanah, Skripsi 2017 yang berjudul “Pengelolaan Institutional Repository di Perpustakaan Ustman Bin Affan UMI Makassar” adalah penelitian yang dilakukan untuk mendeskripsikan bagaimana proses pengelolaan institutional repository dan bagaimana kendala yang dihadapi dalam pengelolaan institutional repository di Perpustakaan Utsman

Bin Affan UMI Makassar. Penelitian tersebut merupakan studi kasus yang menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan atau metodologi kualitatif. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun hasil dari penelitiannya yakni ada 3 hal yang perlu dipersiapkan dalam pengelolaan repository, pertama Infrastruktur yang terdiri dari persiapan hardware dan software, kedua persiapan sumber daya manusia yang akan menjalankan program/sistem pengelolaan repository dan yang ketiga adalah prosedur penerimaan koleksi yang meliputi syarat pengumpulan karya ilmiah sebelum memasuki tahap pengolahan. Adapun proses pengelolaan koleksi repository di perpustakaan Utsman Bin Affan meliputi 2 proses: pertama, proses awal digitalisasi yaitu dari tahap pembongkaran, scanning, dan editing. Kedua, yakni proses pengolahan koleksi dari tahap editing ke proses uploading atau proses penginputan ke dalam repository hingga akhirnya karya tersebut dapat diakses pada digilib UMI.

Repository Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar pertama kali di wacanakan oleh para pustakawan di perpustakaan Pusat UIN Alauddin Makassar sejak awal tahun 2016 lalu. Sejak itu, tepatnya pada bulan maret 2016 Pustipad UIN Alauddin Makassar menginstalasi aplikasi repository ini, sementara Perpustakaan Pusat UIN Alauddin mengoprasikannya.

Repository ini mendapat perhatian khusus dari pimpinan kampus. Melalui Wakil Rektor I bidang Akademik, maka tim khusus repository ini di bentuk dan di SK kan secara resmi dengan persetujuan Rektor UIN Alauddin Makassar pada tanggal 13 Maret 2017. Tim yang beranggotakan 8 orang ini merupakan Alumni

Jurusan Ilmu Perpustakaan UIN yang ditugasi dan bertanggung jawab untuk mengorganisasikan, melestarikan, menyebarluaskan setiap karya ilmiah yang telah dihasilkan oleh seluruh civitas akademika UIN Alauddin Makassar guna kemaslahatan.

Penulis tertarik dan kemudian melakukan observasi awal ke Perpustakaan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar dan bertanya ke beberapa pemustaka dan bertanya tentang apa itu repository, ada beberapa yang mengetahui tentang repository dan ada juga pemustaka yang tidak mengetahui repository itu kegunaannya apa. Maka dari uraian latar belakang di atas, penulis tertarik untuk mengangkat judul tentang “Tingkat Pengetahuan Pemustaka Tentang Penggunaan Repository di Perpustakaan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar”.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka masalah pokok yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah “Tingkat Pengetahuan Pemustaka Tentang Penggunaan Repository di Perpustakaan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar”. Agar pengkajian penelitian lebih terfokus maka penulis menetapkan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana kondisi repository di Perpustakaan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar ?
2. Bagaimana tingkat pengetahuan pemustaka tentang penggunaan repository di Perpustakaan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar ?

### **C. Hipotesis**

Berdasarkan kerangka pikir yang telah dijelaskan di atas dan dari hasil observasi awal yang telah dilakukan penulis, maka dibuat suatu hipotesis penelitian yaitu:

Ha: Pengetahuan pemustaka tentang penggunaan repository di Perpustakaan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar masih sangat minim.

Ho: Pemustaka sudah sangat paham tentang penggunaan repository di Perpustakaan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.

### **D. Definisi Operasional Dan Ruang Lingkup**

#### **1. Definisi Operasional**

Untuk menghindari kesalahpahaman dalam penelitian ini dan untuk memberikan penjelasan terhadap judul tersebut, maka penulis perlu memberikan bahasan definisi pada tiap-tiap kata pada judul “Tingkat Pengetahuan Pemustaka Tentang Penggunaan Repository di Perpustakaan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar” sebagai berikut:

- a. Repository adalah satu set layanan yang ditawarkan oleh universitas atau kelompok perguruan tinggi untuk anggota komunitas untuk pengelolaan dan penyebaran materi ilmiah dalam format digital yang diciptakan oleh institusi atau masyarakat, seperti e-prints, laporan teknis, tesis, dan disertasi serta bahan ajar (Reitz, 2010).
- b. Perpustakaan adalah orang, sekelompok orang, atau lembaga yang memanfaatkan fasilitas dan atau layanan suatu perpustakaan (HS 1995).

- c. Perpustakaan Perguruan Tinggi merupakan perpustakaan yang berada dalam suatu perguruan tinggi dan yang sederajat yang berfungsi mencapai tri dharma perguruan tinggi, sedangkan penggunaannya adalah seluruh civitas akademika Sutarno (2006).
- d. Pengetahuan Pemustaka Sesuatu hal yang diperoleh manusia dari penginderaan, pengalaman hidup ataupun yang lainnya sehingga manusia menjadi tahu.

## 2. Ruang Lingkup Penelitian

Sesuai dengan masalah yang dikemukakan, ruang lingkup penelitian ini adalah hal-hal yang berkaitan dengan pengetahuan pemustaka tentang penggunaan repository serta kondisi repository di Perpustakaan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.

## E. Kajian Pustaka

Pembahasan skripsi ini mengemukakan tentang tingkat pengetahuan pemustaka tentang penggunaan repository di perpustakaan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, banyak referensi yang berkaitan dengan penelitian ini, namun penulis hanya menggunakan beberapa referensi yakni sebagai berikut:

1. Pengantar Ilmu Perpustakaan yang ditulis oleh Sulistio Basuki (1993), dijelaskan tentang hampir semua ilmu-ilmu yang berkaitan dengan kepastakawanan dan tentang koleksi perpustakaan.
2. Modul Manajemen dan Organisasi Perpustakaan oleh Muh. Quraisy Mathar (2012), menjelaskan tentang koleksi perpustakaan dan jenis-jenisnya.

3. Institutional Repositories oleh Lynch (2003), menjelaskan tentang definisi Institutional Repository (IR) perpustakaan.
4. Layanan dan Pelayanan Perpustakaan: Menjawab Tantangan Era Teknologi Informasi oleh Himayah (2013), dalam Khizanah Al Hikmah Jurnal Ilmu Perpustakaan. Isi dari jurnal ini membahas tentang pelayanan perpustakaan.

## **F. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

### **1. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan penelitian ini, yaitu:

- a. Untuk mengetahui bagaimana kondisi repository di Perpustakaan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- b. Untuk mengetahui tingkat pengetahuan pemustaka tentang penggunaan repository di Perpustakaan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.

### **2. Manfaat Penelitian**

#### **a. Manfaat Akademis**

Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi kepada pustakawan dalam mengevaluasi pengembangan layanan di perpustakaan terkhusus yang berkaitan layanan repository, dalam hal ini yakni tingkat pengetahuan pemustaka tentang penggunaan repository. Selain itu, penelitian ini juga dapat bermanfaat memperluas dan memperdalam pengetahuan penulis mengenai tingkat pengetahuan pemustaka tentang penggunaan repository.

#### b. Manfaat Praktis

Adapun manfaat praktis yang diharapkan melalui hasil penelitian adalah sebagai berikut :

1. Hasil penelitian ini sangat berguna sebagai suatu bahan tolak ukur tingkat pengetahuan pemustaka tentang penggunaan repository.
2. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai dasar bagi pihak pengelola Perpustakaan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar untuk lebih meningkatkan kualitas perpustakaan khususnya dalam hal repository.

#### **G. Gambaran Umum Lokasi Penelitian**

##### **1. Sejarah Perpustakaan UIN Alauddin Makassar**

Perpustakaan UIN Alauddin pada awalnya bernama perpustakaan IAIN Alauddin Makassar yang didirikan pada tanggal 10 November 1965 bersama dengan peresmian IAIN Alauddin Makassar dan bertempat di sebelah selatan gedung Universitas Muslim Indonesia, Jl. Kakatua kebenaran disatu ruangan kantor sekolah persiapan IAIN sampai pada tahun 1967.

Pertengahan tahun 1967-1974, Perpustakaan IAIN berpindah tempat sebanyak tiga kali untuk akhirnya menetap di Jl. Sulta Alauddin dan menjamin lantai gedung fakultas syariah. Pada tahun 1975, perpustakaan berencana bergerak gedung Fakultas Tarbiyah dan bersambung dengan ruangan Lembaga Pusat Bahasa.

Pada tahun 1977 Lembaga Pusat Bahasa IAIN dilebur dengan perpustakaan sampai awal tahun 1998. Kemudian di tahun 2004 Perpustakaan pindah ke gedung



berlantai tiga (bekas gedung Pasca Sarjana UIN Alauddin Makassar). Pada tahun 2009 perpustakaan melakukan transformasi bentuk dari penggunaan ke otomatisasi, yang kompilasi itu menggunakan EliMS (Electronic Library Management System). Pada tahun 2011, lokasi perpustakaan pindah ke kampus 2 Samata Gowa, tepatnya di Jl. Sultan Alauddin No. 36 Romang polong Samata Gowa (Sekarang Jl. H.M Yasin Limpo) dan resmi disebut UPT (Unit Pelaksana Teknis) Perpustakaan UIN Alauddin.

Nama pimpinan UPT Perpustakaan UIN Alauddin sejak masih bernama IAIN Alauddin Makassar Tahun 1965 hingga sekarang menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar yaitu sebagai berikut:

1. Syamsuddin
2. Nursiah Hamid
3. Andi Ibrahim
4. Irvan Mulyadi (2009-2013)
5. Himayah (2013-2015)
6. Muh. Qiraisy Mathar (2015-2019)

Adapun Visi dan Misi UPT Perpustakaan UIN Alauddin Makassar adalah sebagai berikut:

#### 1. VISI

Menjadikan perpustakaan UIN Alauddin sebagai pusat ilmu pengetahuan informasi dan dokumentasi ilmiah berbasis teknologi dan peradaban islam terdepan dengan teknologi modern serta mendukung utama tercapainya UIN Alauddin Makassar sebagai *the center of excellent*.

## 2. MISI

- a. Melayani kebutuhan pengetahuan, informasi, dokumentasi untuk civitas akademika, UIN Alauddin Makassar.
- b. Menyediakan layanan informasi berbasis teknologi, untuk kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- c. Mendukung integrasi IPTEK dan ilmu keislaman menuju kampus peradaban islam.

Tujuan di bentuknya UPT Perpustakaan UIN Alauddin Makassar adalah:

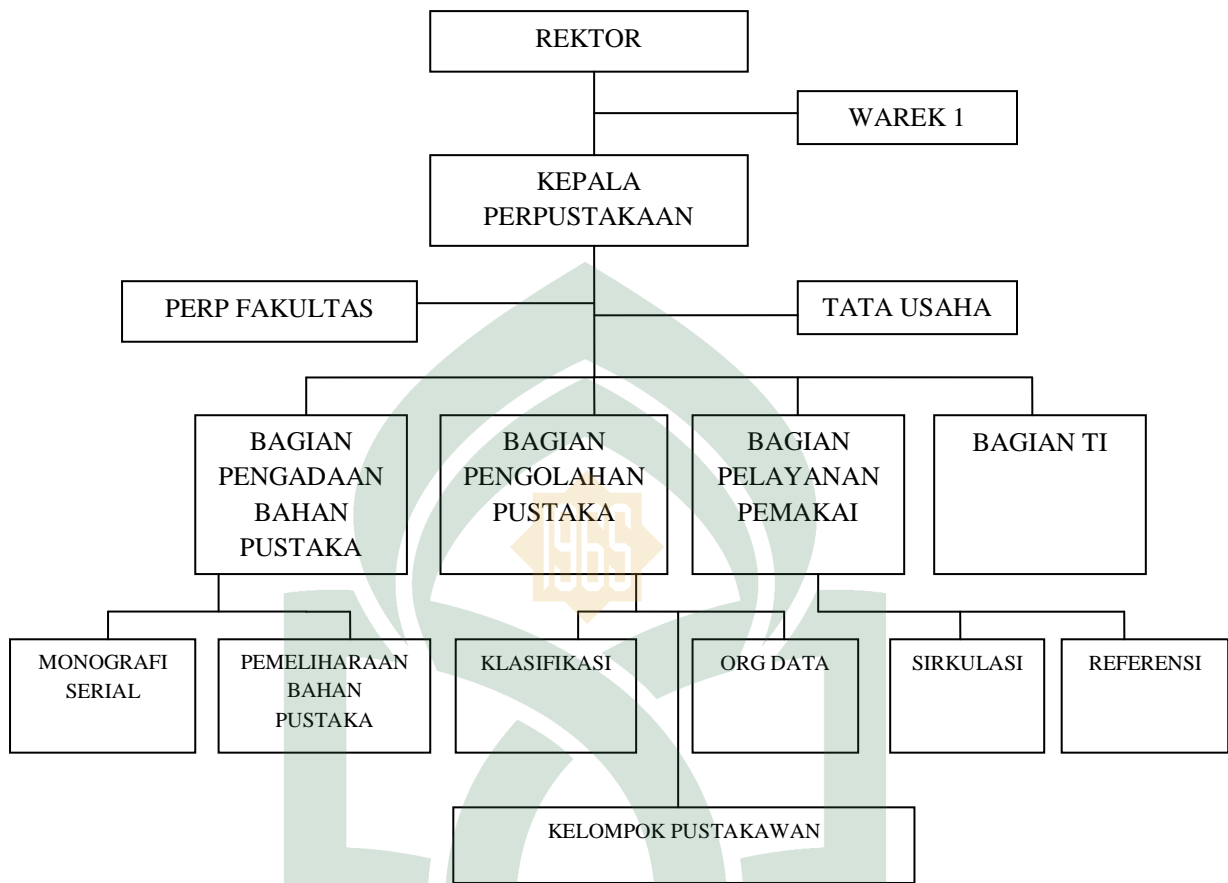
1. Mencerdaskan kehidupan bangsa dan meningkatkan minat baca masyarakat.
2. Menjunjung pengembangan tridarma perguruan tinggi
3. Mengembangkan pelayanan dokumentasi

### **Motto**

“Peradaban Dimulai Dari Peradaban”

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**ALAUDDIN**  
M A K A S S A R

## 2. Struktur Organisasi UPT. Perpustakaan UIN Alauddin Makassar



## 3. Koleksi Repository Perpustakaan UIN Alauddin Makassar

Koleksi Elektronik yang dimiliki oleh UPT perpustakaan UIN Alauddin terdiri dari karya-karya dosen dan mahasiswa yang telah dialihmediakan ke dalam bentuk elektronik. Koleksi ini dapat diakses melalui link <http://repository.uin-alauddin.org/>.

**Tabel 1**

**Jadwal pelayanan UPT perpustakaan UIN Alauddin Makassar**

<b>HARI</b>	<b>JAM/WAKTU</b>
<b>Senin – Kamis</b>	<b>07.30 WITA – 13.30</b>
<b>Jum'at</b>	<b>08:00 – 11:30 Istirahat</b>
<b>Jum'at Siang</b>	<b>13:30 – 16:30</b>
<b>Sabtu</b>	<b>08.00 – 14.00</b>
<b>Minggu</b>	<b>Libur</b>



## **BAB II**

### **TINJAUAN TEORETIS**

#### **A. Repository Perpustakaan**

##### **1. Repository**

Repository dalam bahasa Inggris berarti sebagai tempat penyimpanan (an)/gudang(Echols dan Shadily, 1995: 479 kol. 1).Sedangkan menurut Kamus Besar Ilmu Pengetahuan kata repository berasal dari bahasa Latinrepositoria atau repositorium artinya tempat untuk menyimpan barang-barang berharga di dalam candi, di dalam gereja Romawi kuno dan lain-lain(Dagun, 2005: 959, kol. 2)

Berdasarkan arti kata menurut kamus tersebutrepository secara sederhana diartikan sebagai tempat untuk menyimpan koleksi baik cetak maupun non cetak dalam bentuk digital.

Repository adalah serangkaian layanan yang dikembangkan oleh suatu universitas berupa pengolahan dan penyebarluasan berbagai hasil kegiatan civitas akademi dalam bentuk digital material(Lynch, 2003: 2).

Definisi menurut Lynch tersebut berlaku pada lingkungan perguruan tinggi karena secara implisit menyebutkan universitas/perguruan tinggi dan komunitasnya.

Repository adalah konsep baru untuk mengumpulkan, mengelola, menyebarluaskan, dan melestarikan hasil kerja keserjanaan yang dibuat dalam bentuk digital oleh fakultas dan para mahasiswa pada masing-masing universitas atau perguruan tinggi(Wheatly,2004).

Repository menawarkan seperangkat layanan yang meliputi aplikasi, organisasi, akses, distribusi, dan preservasi konten digital (Chang, 2003: 77).

Repository untuk perguruan tinggi meliputi artikel jurnal pra cetak dan cetak, laporan teknis, paper, data penelitian, thesis, disertasi, perkembangan pekerjaan, koleksi gambar/foto dan bahan tercetak yang penting, materi kuliah dan latihan, dan materi-materi dokumentasi sejarah institusional (Drake, 2004).

Repository merupakan suatu tempat atau ruang dimana sesuatu bentuk penyimpanan data dan koleksi digital disimpan (Mustaine 2008).

Menurut Pendit (2008:137), istilah repository institusi atau simpan kelembagaan merujuk ke sebuah kegiatan menghimpun dan melestarikan koleksi digital yang merupakan hasil karya intelektual dari sebuah komunitas tertentu.

Menurut Hasugian (2012:1) repository institusi adalah tempat penyimpanan, dalam konteks kepustakawanan ialah suatu tempat dimana dokumen, informasi atau data disimpan, dipelihara dan digunakan.

Dari beberapa pemaparan para ahli di atas, penulis menyimpulkan bahwa repository adalah tempat untuk menyimpan koleksi baik koleksi cetak maupun non cetak dalam bentuk digital yang dapat diakses secara mudah, kapanpun dan dimanapun oleh para pemustaka dalam mencari referensi/informasi yang dibutuhkan.

Pada umumnya perpustakaan menggunakan repositori untuk membantu mengembangkan pendekatan yang logis serta terkoordinir untuk menangkap, mengidentifikasi, menyimpan, dan temu kembali aset intelektual mereka. Hal ini

menambah peluang untuk penggunaan yang efisien dari riset yang ada meningkatkan peluang untuk menambah pengalaman pembelajaran dan mendorong kerja sama didalam dan antar disiplin dan kelompok yang berbeda.

## **2. Perpustakaan**

Sebagai institusi pengelola informasi perpustakaan mempunyai fungsi informasi, edukasi, rekreasi, pelestarian, deposit, dan penelitian. Perpustakaan adalah institusi yang mengelola berbagai sumber informasi dalam bentuk tercetak atau digital (Martotoatmojo, 2009:110).

Tantangan terbesar optimalisasi fungsi perpustakaan saat ini bagaimana menghimpun berbagai sumber informasi dan mendistribusikan informasi tersebut secara efektif dan efisien kepada pemustaka menggunakan teknologi mutakhir. Optimalisasi fungsi perpustakaan dari waktu ke waktu menjadi tantangan bagi orang yang berkecimpung di dunia perpustakaan. Jika tantangan ini terjawab dengan baik, berbagai manfaat dapat diperoleh oleh semua stakeholder perpustakaan.

Sumber daya manusia di perpustakaan terus berubah baik dari segi kualitas maupun kuantitas. Pemustaka mengalami perubahan perilaku dalam mencari informasi seiring dengan perubahan lingkungan yang melingkupinya. Perubahan itu didorong oleh teknologi, perilaku pemustaka, profil angkatan kerja dan angkatan kerja antar generasi. Menurut Saw dan Todd (2007) dalam (Suwardi, 2014:1).



Perubahan-perubahan yang ada tersebut harus dapat diadaptasi dengan baik oleh pustakawan. Contoh, akibat dari kurangnya langkah adaptasi pustakawan terhadap perubahan lingkungannya adalah larinya pemustaka ke sumber informasi lain atau ke lembaga/negara lain.

Gambaran di atas adalah kondisi yang diakibatkan oleh kurang responsifnya perpustakaan di Indonesia dalam menghadapi perubahan yang terjadi. Perkembangan teknologi informasi dan komputer telah berkembang cukup cepat beberapa dekade terakhir, tetapi adopsinya untuk perpustakaan belum optimal dan merata. Konsep baru yang lahir dari perkembangan teknologi informasi dan komputer yaitu institutional repository, tetapi adopsinya belum cukup menggembirakan.

Perpustakaan perguruan tinggi adalah perpustakaan yang terdapat pada lembaga pendidikan atau badan bawahannya, maupun lembaga yang berafiliasi dengan perguruan tinggi, dengan tujuan utama membantu perguruan tinggi mencapai tujuannya. Yang termasuk perpustakaan perguruan tinggi adalah perpustakaan jurusan, fakultas, universitas, institut, sekolah tinggi, politeknik dan akademi.

Untuk memperjelas pengertian perpustakaan perguruan tinggi, penulis mengutip beberapa pendapat tentang pengertian perpustakaan perguruan tinggi.

Perpustakaan perguruan tinggi adalah perpustakaan yang terdapat pada perguruan tinggi, badan bawahannya, maupun badan yang berafiliasi dengan perguruan tinggi, dengan tujuan utama membantu tercapainya tujuannya (S. Basuki 1993 : 51).

Perpustakaan perguruan tinggi adalah perpustakaan yang mencakup universitas, perguruan tinggi, institut, akademi, dan lain sebagainya yang tugas dan fungsi utamanya adalah menunjang proses (Tri Dharma Perguruan Tinggi) pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (Sutarno 2006 : 35).

Dari beberapa pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa perpustakaan perguruan tinggi adalah perpustakaan yang dikelola oleh perguruan tinggi dengan tujuan membantu tercapainya visi, misi dan tujuan perguruan tinggi.

### **3. Koleksi Karya Ilmiah**

Untuk dapat memberikan pelayanan yang maksimal, perpustakaan harus menyediakan dan mengumpulkan informasi yang sesuai dengan kebutuhan pemustaka demi melaksanakan program kegiatan perguruan tinggi, yaitu Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Koleksi perpustakaan adalah yang memisahkan berbagai format bahan sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan para pemakai perpustakaan terhadap media rekam informasi (Almah, 2012:34).

Koleksi perpustakaan juga berarti kumpulan buku-buku atau bahan-bahan lainnya yang dihimpun oleh seseorang atau lembaga tertentu (Soetminah, 1992: 25).

Koleksi perpustakaan dapat diartikan sebagai bahan pustaka yang dikumpulkan, diolah dan disimpan untuk disajikan kepada pemustaka, guna memenuhi kebutuhan pemustaka akan informasi Quraisy Mathar (2012:25).

Dari uraian di atas penulis menyatakan bahwa koleksi perpustakaan adalah semua bahan pustaka yang terkumpul dalam perpustakaan, diolah dan

disebarluaskan sehingga berguna untuk memenuhi kebutuhan informasi bagi pemustaka.

Pada perguruan tinggi, mahasiswa pada umumnya mencari informasi yang dibutuhkan ke perpustakaan. Oleh karena itu perpustakaan perguruan tinggi harus dikelola dengan baik, agar dapat dimanfaatkan oleh pemustaka dengan baik pula. Dengan pengelolaan yang baik dan koleksi yang memadai, maka perpustakaan akan dikunjungi oleh pemustaka, sehingga perpustakaan sudah bekerja secara optimal dalam memenuhi kebutuhan pemustaka.

Adapun koleksi karya ilmiah yang terdapat di perpustakaan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar antara lain:

1. Skripsi, Tesis dan Disertasi
2. Jurnal
3. Jenis Koleksi:
  - a. Koleksi Cetak

Koleksi tercetak adalah hasil pemikiran manusia yang dituangkan dalam bentuk cetak, seperti :

1. Buku

Buku adalah bahan pustaka yang merupakan suatu kesatuan utuh dan yang paling utama terdapat dalam koleksi perpustakaan.

2. Terbitan berseri

Bahan pustaka yang direncanakan untuk diterbitkan terus dengan jangka waktu tertentu. Yang termasuk dalam bahan pustaka ini adalah harian (surat kabar), majalah (mingguan, bulanan, dan

lainya), laporan yang terbit dalam jangka waktu tertentu, seperti laporan tahunan, tri wulanan, dan sebagainya.

b. Koleksi Non Cetak/Digital

Koleksi non cetak adalah hasil pemikiran manusia yang dituangkan tidak dalam bentuk cetak seperti buku atau majalah, melainkan dalam bentuk lain seperti rekaman suara, rekaman video, rekaman gambar dan sebagainya. Istilah lain yang dipakai untuk bahan pustaka ini adalah bahan non buku, ataupun bahan pandang dengar. Adapun yang termasuk dalam koleksi ini ialah:

1. Rekaman suara

Adalah bahan pustaka dalam bentuk pita kaset dan piringan hitam. Sebagai contoh untuk koleksi perpustakaan adalah pelajaran bahasa inggris yang dikombinasikan dengan pita kaset.

2. Gambar hidup dan rekaman video

Yang termasuk dalam bentuk ini adalah film dan kaset video. Kegunaannya yaitu selain bersifat rekreasi juga dipakai untuk pendidikan. Misalnya untuk pendidikan pemakai, dalam hal ini bagaimana cara menggunakan perpustakaan.

3. Bahan grafika

Ada dua tipe bahan grafika yaitu bahan pustaka yang dapat dilihat langsung misalnya lukisan, bagan, foto, gambar, teknik dan sebagainya, dan yang harus dilihat dengan bantuan alat misalnya selid, transparansi dan film strip.

#### 4. Bahan kartografi

Yang termasuk dalam jenis ini adalah peta, atlas, bola dunia, foto udara dan sebagainya (Quraissy Mathar (2012:144)).

#### 4. Tujuan dan fungsi repository

Tujuan utama memiliki repository diatas dapat diterjemahkan sebagai berikut:

- a. Untuk menciptakan hal yang dapat dilihat secara global untuk suatu riset ilmiah institusi
- b. Untuk mngempulkan isi di dalam penempatan tunggal
- c. Untuk menyimpan dan memelihara aset digital dari institusi lain, meliputi literatur yang tidak diterbitkan (grey literatur, misalnya tesis atau laporan teknis)
- d. Menyediakan akses terbuka untuk hasil riset dari institusi pendidikan (Wicaksono, 2005:58).

Adapun fungsi repository adalah

- a. Tempat menyimpan structure information yang dikumpulkan dari berbagai sumber informasi.
- b. Sumber referensi bagi proses pembelajaran di Discussion Forum dan Sturctured Knowledge Creation.
- c. Tempat menyimpan pengetahuan yang dihasilkan pada proses pembelajaran di Discussion Forum dan Structured Knowledge Creation (Wicaksono 2005:58).

## 5. Integrasi Keislaman

Adapun ayat yang berkaitan dengan judul yang penulis bahas yaitu “Tingkat pengetahuan Pemustaka tentang Penggunaan Repository di Perpustakaan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar”.

Allah SWT. Berfirman dalam QS: Ar-Rahman/55: ayat 33

لَا فَاَنْفُذُوْا وَاِلَّا اَرْضِ السَّمٰوٰتِ اَقْطَارٍ مِّنْ تَنْفُذُوْا اَنْ اَسْتَطَعْتُمْ اِنْ وَاِلَّا نَسِ الْجِنَّ يَمْعَشَرُ  
سُلْطٰنٍ اِلَّا تَنْفُذُوْنَ

Terjemahnya:

“Hai jama'ah jin dan manusia, jika kamu sanggup menembus (melintasi) penjuru langit dan bumi, Maka lintasilah, kamu tidak dapat menembusnya kecuali dengan kekuatan” (Kementrian Agama RI, 1990:778).

Ayat di atas menegaskan bahwa mereka tidak dapat menghindar dari pertanggungjawaban serta akibat-akibatnya. Allah menantang mereka dengan menyatakan: Hai kelompok jin dan manusia yang durhaka, jika kamu sanggup menembus keluar menuju penjuru-penjuru langit dan bumi guna menghindar dari pertanggungjawaban atau siksa yang menimpa kamu itu, maka tembuslah keluar. Tetapi, sekali-kali kamu tidak dapat menembusnya melainkan dengan

kekuatan, sedangkan kamu tidak memiliki kekuatan. Maka, nikmat Tuhan kamu berdua yang manakah yang kamu berduaingkari.

Peringatan di atas merupakan salah satu bentuk nikmat Allah swt, dan karena itu pertanyaan yang menggugah atau mengandung kecaman tersebut diulangi lagi. Didahulukannya penyebutan jin di sini atas manusia karena jin memiliki kemampuan lebih besar daripada manusia dalam mengarungi angkasa. Bahkan, suatu ketika dalam kehidupan duniawi, mereka pernah memiliki pengalaman, walau dalam bentuk terbatas.

Ketika menantang untuk membuat semacam al-Qur'an, yang didahulukan penyebutannya adalah manusia. Itu agaknya karena dalam al-Qur'an manusia memiliki kemampuan lebih tinggi daripada kemampuan jin, apalagi yang secara tegas menolaknya adalah manusia.

Ayat ini dijadikan oleh sementara orang sebagai bukti isyarat ilmiah al-Qur'an tentang kemampuan manusia ke luar angkasa. Pendapat ini hemat penulis tidaklah tepat. Sebelum menguraikan kelemahannya, penulis ingin menggaris bawahi bahwa walaupun kini manusia telah dapat sampai ke bulan atau planet yang lain, itu bukan berarti bahwa manusia telah sanggup keluar menembus penjuru-penjuru angkasa langit dan bumi.

Tim penulis Tafsir al-Muntakhab berkomentar bahwa: "Sampai saat ini terbukti betapa besarnya upaya dan tenaga yang dibutuhkan untuk dapat menembus lingkup gravitasi bumi. Kesuksesan eksperimen perjalanan luar angkasa selama ini masih merupakan waktu yang sangat sedikit dan terbatas jika dibandingkan dengan alam raya. Itu saja memerlukan upaya yang luar biasa di



bidang sains dengan segala cabangnya: teknik, matematika, seni, geologi dan sebagainya.

Belum lagi ditambah dengan biaya yang sangat besar. Hal ini membuktikan dengan jelas bahwa upaya menembus langit dan bumi yang berjarak jutaan tahun cahaya itu mustahil dapat dilakukan oleh jin dan manusia.

Di sisi lain, kalau seandainya yang dimaksud ayat ini adalah sekadar keluar beberapa jauh menembus luar angkasa, maka hal itu sebenarnya telah berhasil dilakukan oleh salah satu dari dua jenis makhluk yang ditantang ini, yakni jin (Quraish Shihab, 2002:306).

Dari penjelasan makna surah Ar-Rahman/55 ayat: 33 di atas, penulis menyatakan, kita sebagai umat manusia dianjurkan untuk senantiasa menuntut ilmu dan mengembangkannya. Terkait dengan perpustakaan, pustakawan harus terus meningkatkan mutu dari perpustakaan itu sendiri demi memenuhi kebutuhan dan kepuasan pemustaka baik itu dalam hal layanan maupun dalam hal penyediaan koleksi yang dibutuhkan oleh pemustaka.

Seiring dengan berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi, maka terciptalah istilah Institutional Repository (IR), yang mana Repository ini ialah serangkaian layanan yang dikembangkan oleh suatu universitas berupa pengolahan dan penyebaran berbagai hasil kegiatan civitas akademi dalam bentuk digital material. (Lynch, 2003: 2).



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**ALAUDDIN**  
M A K A S S A R

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif melalui pendekatan metode penelitian kuantitatif. Penelitian deskriptif yaitu penelitian yang berusaha untuk menuturkan pemecahan masalah yang berdasarkan data-data, sehingga peneliti juga menyajikan data, menganalisis dan menginterpretasi.

Penelitian deskriptif banyak membantu terutama dalam penelitian yang bersifat longitudinal, genetik, klinik. Penelitian survei biasanya termasuk dalam penelitian ini.

Penelitian deskriptif melalui pendekatan metode penelitian kuantitatif digunakan untuk melakukan pengamatan, pembuatan kategori perilaku, mengamati gejala dan mencatat dalam buku observasi. Dengan suasana demikian peneliti terjun langsung kelapangan tanpa dibebani atau diarahkan oleh teori. Peneliti bebas mengamati objek, menjelajahi serta dapat menemukan wawasan baru tentang apa yang ditelitinya.

#### **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

##### **1. Lokasi penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di Perpustakaan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar Jl. H.M. Yasin Limpo No. 36 Samata, Gowa, Sulawesi Selatan.

##### **2. Waktu penelitian**

Penelitian dilaksanakan sejak 11 Oktober–11 November 2018.

## C. Populasi dan Sampel

### 1. Populasi

Untuk mengetahui keadaan populasi dalam penyusunan penelitian ini, maka terlebih dahulu penulis mengemukakan pengertian populasi.

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan (Sugiyono 2013:117).

Dari definisi yang dikemukakan, maka yang menjadi objek keseluruhan penelitian ini adalah yang mencakup semua elemen yang terdapat dalam wilayah penelitian.

Berdasarkan pernyataan tersebut, yang menjadi populasi penelitian ini adalah seluruh pengunjung perpustakaan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar selama 1 (satu) bulan yaitu 11 Oktober– 11 November 2018 dengan jumlah 7.188 populasi.

### 2. Sampel

Sampel adalah sebagian yang diambil dari keseluruhan populasi yang diteliti yang dianggap mewakili seluruh anggota populasi (Sutrisna 1996: 211).

Arikunto (2002: 109) menyatakan bahwa apabila subjek penelitian kurang dari 100 orang, maka lebih baik diambil semuanya sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Untuk menghitung ukuran banyaknya sampel penelitian ini adalah dengan menggunakan *sampling aksidental*, teknik penentuan sampel berdasarkan kebetulan, yaitu siapa saja yang secara kebetulan bertemu dengan peneliti dapat

digunakan sebagai sampel, bila dipandang orang kebetulan ditemui itu cocok sebagai sumber data (Sugiyono, 2005 : 93).

#### **D. Metode Pengumpulan Data**

Adapun instrument pengumpulan data yang penulis gunakan adalah angket.

Adapun metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah:

1. Metode angket, pengumpulan data yang dilakukan dengan memberikan seperangkat pertanyaan tertulis kepada responden untuk menjawab (Sugiyono 2013:199).
2. Metode observasi, yaitu penulisan secara langsung melihat dan mengadakan penyelidikan (pengamatan) pada tempat yang dijadikan tempat penelitian (Arikunto 1993).
3. Metode dokumentasi, yaitu mengumpulkan dokumen-dokumen tentang gambaran Perpustakaan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar

#### **E. Instrumen Penelitian**

Adapun instrumen pengumpulan data yang penulis gunakan adalah angket.

Angket merupakan pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberikan seperangkat pertanyaan dan pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya (Sugiyono 2013:199).

Dalam teknik ini, penulis membagikan data pernyataan kepada responden untuk menjawab setiap pertanyaan yang ada dalam rangka melengkapi data penulis yang akan diteliti.

Adapun dalam penelitian ini jawaban yang diharapkan responden secara keseluruhan nantinya diberi skor atau nilai pada masing-masing kategori. Dengan demikian penentuan skor mempunyai tujuan untuk mengukur konsep yang telah dirumuskan dengan menggunakan seperangkat indikator yang telah dioperasikan yang diwujudkan dalam bentuk pernyataan.

Skala pengukuran penelitian ini menggunakan skala likert. Jawaban setiap item instrument yang menggunakan skala likert mempunyai gradasi dari sangat positif sampai sangat negatif yang dapat berupa kata-kata (Sugiyono 2010: 93), antara lain:

1. “Sangat Tidak Setuju” dengan skor 1
2. “Tidak Setuju” dengan skor 2
3. “Setuju” dengan skor 3
4. “Sangat Setuju” dengan skor 4

## **F. Uji Validitas dan Realibilitas**

### **1. Uji Validitas**

Suatu alat pengukuran dikatakan valid, jika alat itu mengukur apa yang harus diukur oleh alat itu. Meter itu valid karena memang mengukur jarak. Demikian pula timbangan valid karena mengukur berat. Bila timbangan tidak mengukur berat akan tetapi mengukur yang lain, maka timbangan itu tidak valid (Edwin 2007).

Sebuah instrumen dikatakan valid apabila mampu mengukur apa yang diinginkan. Sebuah instrumen dikatakan valid apabila dapat mengungkapkan data dari variabel yang diteliti secara tepat. Tinggi rendahnya validitas instrument

menunjukkan sejauh mana data yang terkumpul tidak menyimpang dari gambaran tentang variabel yang diteliti (Taniredja 2011).

Uji validitas ini dilakukan untuk menguji valid atau tidaknya butir pertanyaan yang ada dalam kuesioner. Suatu item instrument valid jika nilai korelasinya adalah "positif" dan lebih besar atau sama dengan  $r$  tabel, Nilai ( $N=40, \alpha=5\%$ ) adalah 0.176

**Tabel 2**  
**Uji Validitas Variable (X) Tingkat Pengetahuan Pemustaka Tentang Penggunaan Repository Di Perpustakaan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar**

No Soal	Nilai Korelasi	$r$ table	valid/tidak valid
1	0.793	0.176	Valid
2	0.811	0.176	Valid
3	0.654	0.176	Valid
4	0.701	0.176	Valid
5	0.834	0.176	Valid
6	0.802	0.176	Valid
7	0.697	0.176	Valid
8	0.754	0.176	Valid
9	0.690	0.176	Valid
10	0.732	0.176	Valid

*Sumber : Hasil perhitungan nilai korelasi dari SPSS v.22*

**Tabel 3**

**Uji Validitas Variable (Y) Kondisi Repository di Perpustakaan  
Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar**

No Soal	Nilai Korelasi	r table	valid/tidak valid
1	0.788	0.176	Valid
2	0.797	0.176	Valid
3	0.760	0.176	Valid
3	0.813	0.176	Valid
5	0.819	0.176	Valid

*Sumber :Hasil perhitungan nilai korelasi dari SPSS v.22*

Dari hasil uji validitas variabel (X) terdapat 10 item pertanyaan menunjukkan semua item variabel (X) valid semua dengan mendapatkan nilai korelasi lebih besar di bandingkan nilai r tabel, Sedangkan variabel (Y) valid semua dengan mendapatkan nilai korelasi lebih besar dibandingkan dengan r tabel, jadi jumlah pertanyaan yang di gunakan sebanyak 15 item.

Dari data tersebut menunjukkan bahwa korelasi antara masing-masing indikator terhadap keseluruhan variabel menunjukkan hasil yang signifikan. Jadi dapat dipahami bahwa masing-masing indikator adalah valid.

## **2. Uji Reliabilitas**

Dalam penelitian ini menentukan nilai r tabel ( $N=40, \alpha=5\%$ ) 0,176. Dalam penelitian ini untuk menguji Validitas dengan bantuan program *Microsoft Office Excel 2007* dengan menggunakan fungsi “CORREL(Array2)”.

Uji reabilitas menurut (Hasan 2006) reabilitas artinya memiliki sifat dapat dipercaya, yaitu apabila alat ukur yang digunakan berkali-kali oleh peneliti yang



sama atau oleh peneliti yang lain tetap memberikan hasil yang sama. Untuk mengetahui alat ukur yang dipakai reliable dengan menggunakan t rumus koefisiensi reabilitas *Alpha Cronbach* dengan bantuan program *IBM SPSS v22*.

Uji reabilitas dilakukan setelah semua pertanyaan telah diuji kevalidannya. Uji reabilitas ini dilakukan apakah kuesioner dapat digunakan lebih dari satu kali untuk responden yang sama. Hal ini untuk mengetahui pernyataan mana yang valid dan mana yang tidak valid dengan mengkonsultasikan data tersebut dengan tingkat *r tabel* (*r kritis*). Bila *r hitung* lebih besar dari *r tabel* maka butir tersebut valid apabila nilai *r hitung* lebih besar dari nilai *r tabel*. Kriteria suatu instrument penelitian dikatakan reliable bila koefisien (*r*<sub>11</sub>) lebih besar dari 0,5. Hasil uji reliabilitas dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 4**

**Uji Reliabilitas angket Tingkat pengetahuan pemustaka tentang penggunaan repository di Perpustakaan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar**

**Reliability Statistics**

Variabel	Simbol Variabel	Cronbach's Alpha	N of Items
Tingkat pengetahuan pemustaka	X	0.911	10
Kondisi Repository	Y	0.851	5

*Sumber : Hasil Analisis IBM SPSS V.22*

**G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data**

Dalam penelitian ini, peneliti melakukan analisa data yang diperoleh selama melakukan penelitian di Perpustakaan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar. Data yang

diperoleh dan terkumpul dari hasil jawaban para responden selanjutnya diolah dengan melalui beberapa tahap:

1. Editing

Editing yakni mempelajari kembali berkas-berkas data yang telah terkumpul, sehingga keseluruhan berkas itu dapat diketahui dan dinyatakan baik, sehingga dapat disiapkan untuk proses berikutnya.

2. Koding

Setelah tahap editing selesai maka data-data yang berupa jawaban responden perlu diberi kode untuk memudahkan menganalisa data.

3. Tabulasi

Tabulasi yaitu untuk menabulasikan atau memindahkan jawaban-jawaban responden ke dalam tabulasi atau table kemudian dicari persentasinya untuk dianalisa.

Untuk yang diberikan responden digunakan rumus persentase dalam, (Sutrisna 1981).

$$P = \frac{F}{n} \times 100\%$$

Keterangan : P = Persentase

F = Frekuensi jawaban

N = Nilai atau jumlah orang (responden) yang menjawab

Setiap item suatu pertanyaan (Sudjana 2004).

Dengandemikian,

interpretasidatadapatdilakukandenganmudahsehinggaaspek

yangdiukurdapatdideskripsikandenganjelas.

## BAB IV

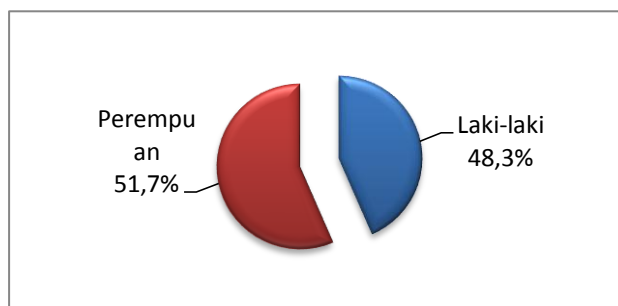
### HASIL DAN PEMBAHASAN

#### A. Demografi Responden

Responden dalam penelitian ini adalah semua pengunjung perpustakaan UPT Uin Alauddin Makassar dengan sistem Sampling Aksidental penentuan sampel berdasarkan kebetulan, yaitu siapa saja yang secara kebetulan bertemu dengan peneliti. Identitas responden dalam penelitian ini dapat diketahui melalui nama, jenis kelamin dan jurusan, Nim. Nama tidak dapat dikelompokkan karena setiap responden berbeda, sedangkan identitas responden berdasarkan jenis kelamin dan semester, dan jurusan dapat dijelaskan sebagai berikut:

##### 1. Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

Responden berdasarkan jenis kelamin dapat dibedakan menjadi dua, yaitu laki-laki dan perempuan. Perbandingan jumlah responden menurut jenis kelamin dapat dilihat pada gambar berikut ini:



*Gambar 1: Responden Berdasarkan Jenis Kelamin*

Berdasarkan gambar tersebut dapat diketahui bahwa jumlah responden laki-laki adalah 48,3% 61 responden, sedangkan jumlah responden perempuan adalah 51,7 % atau 64 responden.

**B. Tingkat pengetahuan pemustaka tentang penggunaan repository di perpustakaan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar**

Berikut ini hasil penelitian yang akan dijelaskan dalam bentuk tabel. Adapun tabel distribusi frekuensi hasil penelitian adalah sebagai berikut :

**1. Kondisi Repository Perpustakaan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar**

Untuk memperoleh data tentang kondisi repository di perpustakaan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, maka disusun angket penelitian yang memuat gambaran tentang kondisi repository sebagai berikut:

Pernyataan 1: Sistem insitutional repository perpustakaan universitas islam negeri alauddin makassar mudah diakses dimanapun dan kapanpun melalui internet (online).

**Tabel 5**

**Sistem insitutional repository perpustakaan universitas islam negeri alauddin makassar mudah diakses dimanapun dan kapanpun melalui internet**

Penilaian	Skor (S)	Responden (F)	(S) x (F)	Persentase
Sangat Tidak Setuju	1	6	6	4.8%
Tidak Setuju	2	13	26	10.4%
Setuju	3	74	222	59.2%
Sangat Setuju	4	32	128	25.6%
<b>Total</b>		<b>125</b>	<b>382</b>	<b>100%</b>
Skor Maksimal	125			
Persentase Total (S) x (F)	305,60%			

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa responden menyatakan sistem insitutional repository perpustakaan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassarmudah diakses dimanapun dan kapanpun melalui internet (online).

Hal tersebut dapat dilihat dari sebanyak 74 atau (59,2%) responden menyatakan 'setuju' dan hanya 6 orang (4,8%) responden yang menyatakan 'sangat tidak setuju'.

Pernyataan 2: Skripsi, thesis, disertasi, dan laporan penelitian, dapat di unduh di Sistem insitutional repository perpustakaan universitas islam negeri alauddin Makassar.

**Tabel 6**  
**Skripsi, thesis, disertasi, dan laporan penelitian, dapat di unduh di Repository Perpustakaan UIN Alauddin Makassar**

Penilaian	Skor (S)	Responden (F)	(S) x (F)	Persentase
Sangat Tidak Setuju	1	3	3	2.4%
Tidak Setuju	2	20	40	16.0%
Setuju	3	74	222	59.2%
Sangat Setuju	4	28	112	22.4%
<b>Total</b>		<b>125</b>	<b>377</b>	<b>100%</b>
Skor Maksimal	125			
Persentase Total (S) x (F)	301,60%			

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa responden menyatakan skripsi, thesis, disertasi, dan laporan penelitian, dapat di unduh di sistem insitutional repository perpustakaan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar. Hal tersebut dapat dilihat dari sebanyak 74 atau (59,2%) responden menyatakan ‘setuju’ dan hanya 3 atau (2,4%) responden yang menyatakan ‘sangat tidak setuju’.

Pernyataan 3: Sistem insitutional repository perpustakaan universitas islam negeri alauddin makassar memberikan informasi yang mutakhir/ uptodate.

**Tabel 7**

**Repository Perpustakaan UINAlauddin Makassar memberikan Informasi yang Mutakhir/ Uptodate**

Penilaian	Skor (S)	Responden (F)	(S) x (F)	Persentase
Sangat Tidak Setuju	1	6	6	4.8%
Tidak Setuju	2	44	88	35.2%
Setuju	3	51	153	40.8%
Sangat Setuju	4	24	96	19.2%
<b>Total</b>		<b>125</b>	<b>343</b>	<b>100%</b>
Skor Maksimal	125			
Persentase Total (S) x (F)	274,40%			

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa responden Sistem insitutional repository perpustakaan universitas islam negeri alauddin makassar memberikan informasi yang mutakhir/ uptodate. Hal tersebut dapat dilihat dari sebanyak 51 atau (40,8%) responden menyatakan ‘setuju’ dan hanya 6 atau (4,8%) responden yang menyatakan ‘sangat tidak setuju’.

Pernyataan 4: Insitutional Repository perpustakaan universitas islam negeri alauddin makassar menyediakan informasi yang saya butuhkan dalam pencarian informasi (Skripsi, thesis, disertasi, laporan penelitian).

**Tabel 8**  
**Repository Perpustakaan UINAlauddin Makassar menyediakan Informasi yang Saya Butuhkan**

Penilaian	Skor (S)	Responden (F)	(S) x (F)	Persentase
Sangat Tidak Setuju	1	5	5	4.0%
Tidak Setuju	2	31	62	24.8%
Setuju	3	64	192	51.2%
Sangat Setuju	4	25	100	20.0%
<b>Total</b>		<b>125</b>	<b>359</b>	<b>100%</b>
Skor Maksimal	125			
Persentase Total (S) x (F)	287,20%			

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa responden menyatakan Insitutional Repository perpustakaan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar menyediakan informasi yang dibutuhkan dalam pencarian informasi (Skripsi, thesis, disertasi, laporan penelitian). Hal tersebut dapat dilihat dari sebanyak 64 orang (51,2%) responden menyatakan ‘setuju’ dan hanya 5 atau (4,0%) responden yang menyatakan ‘sangat tidak setuju’.

Pernyataan 5:Sistem institutional repository perpustakaan universitas islam negeri alauddin makassar memiliki tampilan yang mudah untuk dipahami dalam mencari informasi (Skripsi, thesis, disertasi, laporan penelitian).

**Tabel 9**  
**Repository Perpustakaan UINAlauddin Makassar Memiliki Tampilan yang Mudah untuk Dipahami**

Penilaian	Skor (S)	Responden (F)	(S) x (F)	Persentase
Sangat Tidak Setuju	1	7	7	5.6%
Tidak Setuju	2	19	38	15.2%
Setuju	3	74	222	59.2%
Sangat Setuju	4	25	100	20.0%
<b>Total</b>		<b>125</b>	<b>367</b>	<b>100%</b>
Skor Maksimal	125			
Persentase Total (S) x (F)	293,60%			

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa responden menyatakan sistem insitutional repository perpustakaan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar memiliki tampilan yang mudah untuk dipahami dalam mencari informasi (Skripsi, thesis, disertasi, laporan penelitian).Hal tersebut dapat dilihat dari sebanyak 74 atau (59,2%) responden menyatakan ‘setuju’ dan hanya 7 atau (5,6%) responden yang menyatakan ‘sangat tidak setuju’.

## 2. Tingkat Pengetahuan Pemustaka tentang Penggunaan Repository



Untuk memperoleh data tentang penggunaan repository di perpustakaan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, maka disusun angket penelitian yang memuat gambaran tentang tingkat pengetahuan pemustaka tentang penggunaan repository sebagai berikut:

Pernyataan 1: Saya mengetahui fungsi insitutional repository sebagai media pencarian informasi (Skripsi, thesis, disertasi, laporan penelitian).

**Tabel 10**  
**Fungsi Repository sebagai Media Pencarian Informasi**

Penilaian	Skor (S)	Responden (F)	(S) x (F)	Persentase
Sangat Tidak Setuju	1	4	4	3.2%
Tidak Setuju	2	16	32	12.8%
Setuju	3	73	219	58.4%
Sangat Setuju	4	32	128	25.6%
<b>Total</b>		<b>125</b>	<b>383</b>	<b>100%</b>
Skor Maksimal	125			
Persentase Total (S) x (F)	306,40%			

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa responden menegtahui fungsi repository sebagai media pencarian informasi (Skripsi, thesis, disertasi, laporan penelitian). Hal tersebut dapat dilihat darisebanyak 73 atau (58,4%) responden menyatakan ‘setuju’ dan hanya 4atau (3,2%) responden yang menyatakan ‘sangat tidak setuju’.

Pernyataan2: Fitur-fitur yang di tampilkan insitutional repository mudah di pahami dalam pencarian informasi (Skripsi, thesis, disertasi, laporan penelitian).

**Tabel 11**  
**Pemahaman Fitur-fitur tampilan Repository**

Penilaian	Skor (S)	Responden (F)	(S) x (F)	Persentase
Sangat Tidak Setuju	1	10	10	8.0%
Tidak Setuju	2	23	46	18.4%
Setuju	3	67	201	53.6%
Sangat Setuju	4	25	100	20.0%
<b>Total</b>		<b>125</b>	<b>357</b>	<b>100%</b>
Skor Maksimal	125			
Persentase Total (S) x (F)	285,60%			

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa responden mudah memahami fitur-fitur yang di tampilkan insitutional repository dalam pencarian informasi (Skripsi, thesis, disertasi, laporan penelitian). Hal tersebut dapat dilihat darisebanyak 67 atau (53,6%) responden menyatakan ‘setuju’ dan hanya 10atau (8,0%) responden yang menyatakan ‘sangattidak setuju’.

Pernyataan3: Untuk mengakses insitutional repository harus menggunakan jaringan yang baik.

**Tabel 12**  
**Pengaksesan Repository dalam Menggunakan Jaringan**

Penilaian	Skor (S)	Responden (F)	(S) x (F)	Persentase
Sangat Tidak Setuju	1	8	8	6.4%
Tidak Setuju	2	17	34	13.6%
Setuju	3	59	177	47.2%
Sangat Setuju	4	41	164	32.8%
<b>Total</b>		<b>125</b>	<b>383</b>	<b>100%</b>
Skor Maksimal	125			
Persentase Total (S) x (F)	306,40%			

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa responden mengetahui untuk mengakses insitutional repository harus menggunakan jaringan yang baik. Hal tersebut dapat dilihat dari hanya sebanyak 59 atau (47,2%) responden menyatakan ‘setuju’ dan hanya 8 atau (6,4%) responden yang menyatakan ‘sangat tidak setuju’.

Pernyataan 4: Saya tidak mengalami kesulitan dalam menggunakan insitutional repository dalam pencarian informasi (Skripsi, thesis, disertasi, laporan penelitian).

**Tabel 13**  
**Tingkat Kesulitan dalam Menggunakan Repository**

Penilaian	Skor (S)	Responden (F)	(S) x (F)	Persentase
Sangat Tidak Setuju	1	6	6	4.8%
Tidak Setuju	2	34	68	27.2%
Setuju	3	63	189	50.4%
Sangat Setuju	4	21	84	16.8%
<b>Total</b>		125	<b>347</b>	<b>100%</b>
Skor Maksimal	125			
Persentase Total (S) x (F)	277,60%			

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa responden tidak mengalami kesulitan dalam menggunakan insitutional repository dalam pencarian informasi (Skripsi, thesis, disertasi, laporan penelitian). Hal tersebut dapat dilihat dari sebanyak 63 atau (50,4%) responden menyatakan ‘setuju’ dan hanya 6 atau (4,8%) responden yang menyatakan ‘sangat tidak setuju’.

Pernyataan5: Saya rasa penggunaan insitutional repository mudah untuk digunakan dalam pencarian informasi (Skripsi, thesis, disertasi, laporan penelitian).

**Tabel 14**

**Kemudahan dalam Menggunaka Repository**

Penilaian	Skor (S)	Responden (F)	(S) x (F)	Persentase
Sangat Tidak Setuju	1	6	6	4.8%
Tidak Setuju	2	27	54	21.6%
Setuju	3	56	168	44.8%
Sangat Setuju	4	36	144	28.8%
<b>Total</b>		125	<b>372</b>	100%
Skor Maksimal	125			
Persentase Total (S) x (F)	297,60%			

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa responden merasa penggunaan insitutional repository mudah untuk digunakan dalam pencarian informasi (Skripsi, thesis, disertasi, laporan penelitian). Hal tersebut dapat dilihat dari hanya sebanyak 56 atau (44,8%) responden menyatakan ‘setuju’ dan hanya6atau (4,8%) responden yang menyatakan ‘sangat tidak setuju’.

Pernyataan6: Dengan mengakses insitutional repository dapan menghemat waktu dalam pencarian informasi (Skripsi, thesis, disertasi, laporan penelitian).

**Tabel 15**

**Penghematan Waktu dalam Mengakses Repository**

Penilaian	Skor (S)	Responden (F)	(S) x (F)	Persentase
Sangat Tidak Setuju	1	6	6	4.8%
Tidak Setuju	2	18	36	14.4%
Setuju	3	63	189	50.4%
Sangat Setuju	4	38	152	30.4%
<b>Total</b>		125	<b>383</b>	100%
Skor Maksimal	125			
Persentase Total (S) x (F)	306,40%			

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa responden menyatakan dengan mengakses insitutional repository dapan menghemat waktu dalam pencarian informasi (Skripsi, thesis, disertasi, laporan penelitian). Hal tersebut dapat dilihat dari hanya sebanyak 63 atau (50,4%) responden menyatakan 'setuju' dan hanya 6atau (4,8%) responden yang menyatakan 'sangat tidak setuju'.

Pernyataan7: Insitutional repository bagi saya begitu fleksibel, bisa di akses kapan dan dimana saja.

**Tabel 16**  
**Pengaksesan kapan saja dan dimana saja (fleksibel)**

Penilaian	Skor (S)	Responden (F)	(S) x (F)	Persentase
Sangat Tidak Setuju	1	11	11	8.8%
Tidak Setuju	2	27	54	21.6%
Setuju	3	59	177	47.2%
Sangat Setuju	4	28	112	22.4%
<b>Total</b>		125	<b>354</b>	100%
Skor Maksimal	125			
Persentase Total (S) x (F)	283,20%			

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa responden menyatakan insitutional repository begitu fleksibel, bisa di akses kapan dan dimana saja. Hal tersebut

dapat dilihat dari hanya sebanyak 59 atau (47,2%) responden menyatakan ‘setuju’ dan hanya 11 atau (8,8%) responden yang menyatakan ‘sangat tidak setuju’.

Pernyataan8: Saya nyaman menggunakan insitutional repository dalam pencarian informasi (Skripsi, thesis, disertasi, laporan penelitian).

**Tabel 17**  
**Kenyamanan dalam Mengakses Repository**

Penilaian	Skor (S)	Responden (F)	(S) x (F)	Persentase
Sangat Tidak Setuju	1	5	5	4.0%
Tidak Setuju	2	28	56	22.4%
Setuju	3	71	213	56.8%
Sangat Setuju	4	21	84	16.8%
<b>Total</b>		<b>125</b>	<b>358</b>	<b>100%</b>
Skor Maksimal	125			
Persentase Total (S) x (F)	286,40%			

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa responden nyaman menggunakan insitutional repository dalam pencarian informasi (Skripsi, thesis, disertasi, laporan penelitian). Hal tersebut dapat dilihat dari hanya sebanyak 71 atau (56,8%) responden menyatakan ‘setuju’ dan hanya 5 atau (4,0%) responden yang menyatakan ‘sangat tidak setuju’.

Pernyataan9: Saya ketergantungan terhadap sistem insitutional repository dalam pencarian informasi (Skripsi, thesis, disertasi, laporan penelitian).

**Tabel 18**  
**Ketergantungan terhadap Repository**

Penilaian	Skor (S)	Responden (F)	(S) x (F)	Persentase
Sangat Tidak Setuju	1	12	12	9.6%
Tidak Setuju	2	46	92	36.8%
Setuju	3	43	129	34.4%
Sangat Setuju	4	24	96	19.2%
<b>Total</b>		<b>125</b>	<b>329</b>	<b>100%</b>
Skor Maksimal	125			
Persentase Total (S) x (F)	263,20%			

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa responden tidak ketergantungan terhadap sistem insitutional repository dalam pencarian informasi (Skripsi, thesis, disertasi, laporan penelitian). Hal tersebut dapat dilihat dari sebanyak 46 atau (36,8%) responden menyatakan ‘tidak setuju’ dan hanya 24 atau (19,2%) orang responden yang menyatakan ‘sangat setuju’.

Pernyataan 10: Saya mengakses sistem insitutional repository perpustakaan universitas islam negeri alauddin makassar untuk mencari informasi (Skripsi, thesis, disertasi, laporan penelitian).

**Tabel 19**  
**Pengaksesan Repository di Perpustakaan Universitas Islam Negeri**  
**Alauddin Makassar.**

Penilaian	Skor (S)	Responden (F)	(S) x (F)	Persentase
Sangat Tidak Setuju	1	5	5	4.0%
Tidak Setuju	2	24	48	19.2%
Setuju	3	63	189	50.4%
Sangat Setuju	4	33	132	26.4%
<b>Total</b>		<b>125</b>	<b>374</b>	<b>100%</b>
Skor Maksimal	125			
Persentase Total (S) x (F)	299,20%			

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa responden mengakses sistem insitutional repository perpustakaan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar untuk mencari informasi (Skripsi, thesis, disertasi, laporan penelitian). Hal tersebut dapat dilihat dari sebanyak 63 atau (50,4%) responden menyatakan ‘setuju’ dan hanya 5atau (4,0%) responden yang menyatakan ‘sangat tidak setuju’

### C. Pembahasan

#### 1. Kondisi Repositort di Perpustakaan UIN Alauddin Makassar

**Tabel 20**  
**Total Skor Kondisi Repository**

Skor (S)	Frekuensi (F)	(S) x (F)
1	27	27
2	128	256
3	337	1011
4	133	532
Jumlah	625	1826

Dari tabel di atas dapat diketahui total skor untuk variabel (Y)kondisi repository adalah 1826. Pengkategorian didasarkan pada rentangskor ideal dimana:

- 1) Jumlah skor maksimal diperoleh dari: 4 (skor tertinggi) dikali jumlah item pertanyaan dikali jumlah responden, yaitu:  $4 \times 5 \times 125 = 2500$
- 2) Jumlah skor minimal diperoleh dari: 1 (skor terendah) dikali jumlah item pertanyaan dikali jumlah responden, yaitu:  $1 \times 5 \times 125 = 625$

Rentang skor = ( skor maksimal – skor minimal ) : 4.Dengan demikian, rentangskor untuk variable (Y) kondisi repository di perpustakaan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar :  $( 2500 - 625 ) : 4 = 2343,75$

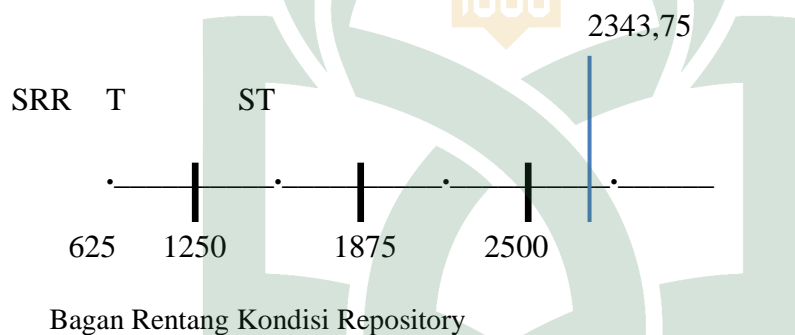


$$P = \frac{\text{skor total}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$P = \frac{1826}{2500} \times 100\%$$

$$P = 73\%$$

Berdasarkan rentang skor tersebut diperoleh tingkat penilaian responden terhadap kondisi repository di perpustakaan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, hal ini dapat dibuat kategori sebagai berikut:



Keterangan:

SR = sangat rendah

R = rendah

T = tinggi

ST = sangat tinggi

Dengan demikian berdasarkan penilaian 125 responden, skor variable (Y) kondisi repository di Perpustakaan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar sebesar 2343,75 termasuk kategori tinggi dengan rentang skor (625-2500). Hal ini menunjukkan kondisi repository di perpustakaan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar adalah tinggi

## 2. Tingkat Pengetahuan Pemustaka Tentang Penggunaan Repository di Perpustakaan Universita Islam Negeri Alauddin Makassar

Jumlah item pertanyaan untuk variabel (X) adalah 10 item dan untuk pertanyaan variabel (Y) 5 item, maka totalskorvariabel (X) tingkat pengetahuan pemustaka tentang penggunaan repository, dan total skor variabel (Y) tentang bagaimana kondisi repository secara rincidapat dilihat pada tabel berikut.

**Tabel 21**  
**Total Skor Tingkat Pengetahuan Penggunaan Repository**

Skor (S)	Frekuensi (F)	(S) x (F)
1	74	74
2	259	518
3	618	1854
4	299	1196
Jumlah	1.250	3642

Dari tabel dapat diketahui total skor untuk variabel (X) tingkat pengetahuan pemustaka tentang penggunaan repository adalah 3642.

Pengkategorian didasarkan pada rentangskor ideal dimana:

- 1) Jumlah skor maksimal diperoleh dari: 4 (skor tertinggi) dikali jumlah item pertanyaan dikali jumlah responden, yaitu:  $4 \times 10 \times 125 = 5000$
- 2) Jumlah skor minimal diperoleh dari: 1 (skor terendah) dikali jumlah item pertanyaan dikali jumlah responden, yaitu:  $1 \times 10 \times 125 = 1250$

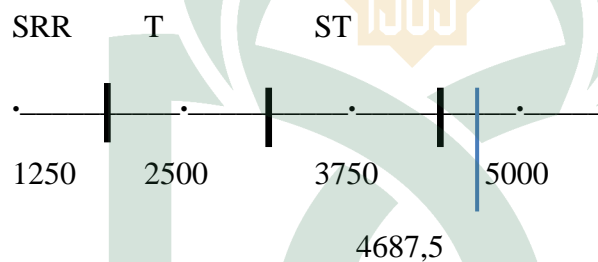
Rentang skor = ( skor maksimal – skor minimal ) : 4. Dengan demikian, rentangskor untuk variable tingkat pengetahuan tentang penggunaan repository : (  $5000 - 1250$  ) : 4 = 4687,5. Untuk menghitung nilai presentase digunakan rumus:

$$P = \frac{\text{skor total}}{\text{skor maksimal}} \times 100 \%$$

$$P = \frac{3642}{5000} \times 100 \%$$

$$= 73 \%$$

Berdasarkan rentang skor tersebut diperoleh tingkatan pengelompokan penilaian responden terhadap tingkat pengetahuan pemustaka tentang penggunaan repository seperti yang digambarkan pada garis kontinum sebagai berikut:



Bagan Rentang Tingkat Pengetahuan Pemustaka tentang Penggunaan Repository

Keterangan:

SR = sangat rendah

R = rendah

T = tinggi

ST = sangat tinggi

Dengan demikian berdasarkan penilaian 125 responden penelitian, skor variable tingkat pengetahuan pemustaka tentang penggunaan repository sebesar 4687,5 termasuk kategori tinggi dengan rentang skor mohon (1250-5000). Hal ini menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan pemustaka tentang

penggunaan repository di perpustakaan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar adalah tinggi.

Tingkat pengetahuan pemustaka tentang penggunaan repository merupakan kegiatan atau aktivitas pengguna menggunakan sistem digital untuk mencari informasi yang dibutuhkan.

Dengan melihat tingkat pengetahuan pemustaka tentang penggunaan repository di perpustakaan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar adalah tinggi, itu artinya pengetahuan pemustaka sudah mampu memanfaatkan bahan pustaka dengan sistem pencarian digital tersebut secara baik dan maksimal.



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian, maka dapat disimpulkan :

1. Kondisi repository di perpustakaan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar dari beberapa pernyataan, dapat disimpulkan bahwa repository perpustakaan UIN Alauddin Makassar mudah diakses, repository UIN Alauddin Makassar memberikan informasi yang mutakhir/uptodate, repository perpustakaan UIN Alauddin Makassar memberikan informasi yang dibutuhkan, tampilan repository perpustakaan UIN Alauddin Makassar mudah dipahami, karena responden memberi pernyataan terbanyak memilih setuju. Berdasarkan hasil penelitian dari hasil penilaian 125 responden dengan skor = 2343,75 termasuk kategori tinggi dengan rentang skor(625-2500) sudah baik. Hal ini dilihat dari persentase jawaban tertinggi responden memilih setuju dari lima item pertanyaan sebesar 73%.
2. Tingkat pengetahuan pemustaka tentang penggunaan repository di perpustakaan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar berdasarkan hasil penelitian dan hasil penilaian 125 responden dengan skor= 4687,5 termasuk kategori tinggi dengan rentang skor(3750 - 5000 ) dan dengan persentase sebesar 73 %. Hal ini menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan pemustaka tentang penggunaan repository di

perpustakaan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar adalah Tinggi dengan kata lain pemahaman pemustaka sudah baik.

## **B. Saran**

1. Seiring dengan tingginya tingkat pengetahuan pemustaka tentang penggunaan repository di perpustakaan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar sebaiknya mempertahankan apa yang telah dicapai.
2. Diharapkan pada penyambutan mahasiswa baru dalam pengenalan perpustakaan juga diinformasikan tentang bagaimana cara menggunakan repository yang perpustakaan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
3. Diharapkan koleksi karya ilmiah yang terbaru pada repository perpustakaan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar untuk memberi informasi yang mutakhir bagi pemustaka yang menelusur informasi.



## DAFTAR PUSTAKA

- Almah, Hildawati. *Pemilihan dan Pengembangan Koleksi Perpustakaan*. Alauddin University Press, 2012.
- Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 1993.
- Basuki, Sulistio. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1993.
- Chang, Sheau-Huang. (2003). *Institutional repositories: the library's new role*. OCLC Systems & Services, volume 19, number 3, p. 77-79.(ProQuest Research Library).
- Dagun, Save M. (2005). *Kamus Besar Ilmu Pengetahuan*; cet. ke 2. Jakarta: Lembaga Pengkajian Kebudayaan Nusantara (LPKN).
- Darmono. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Gramedia, 2001.
- Depertemen. Agama RI, Al-Qur'an dan Terjemahan. Yayasan Penyelenggara Penerjemah Al-Qur'an, Jakarta:1990.
- Drake, Miriam A. (2004). *Institutional Repositories: Hidden Treasures*. <http://www.infotoday.com/searcher/may04/drake.shtml>, diakses 12/01/2018 Pukul 20.25.
- Echols, John M. dan Hasan Shadily. *Kamus Inggris – Indonesia*; cet, ke XXI. Jakarta: Gramedia, 1995.
- Hasugian, Jonner (2012:1). Internal Repository pada Perguruan Tinggi. Usu Institutional Repository. <http://repository.usu.ac.id/handle/2345678/39750> diakses pada tanggal 20/08/2018 pukul 18.00
- Himayah. (2013). *Layanan dan Pelayanan Perpustakaan: Menjawab Tantangan Era Teknologi Informasi*. Khizanah Al-Hikmah Vol. 1 No. 1 hlm. 1-6. Diakses [http://journal.uin-alauddin.ac.id /index.php/khizanah-al-hikmah/2018/8/15](http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/khizanah-al-hikmah/2018/8/15).
- Lasa.HS *Jenis-jenis Pelayanan Informasi Perpustakaan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 1995.

- Jing, Zhou, Christina E. Shalley. (2008).  
[http://www.bps.go.id/tab\\_sub/view.php?tabel=1&id\\_](http://www.bps.go.id/tab_sub/view.php?tabel=1&id_). Akses 13 September 2018.
- Kohar, Ade. *Pengelolaan Perpustakaan*. Bahan Ajar. 2014
- Lynch, Clifford A. (2003). *Institutional repositories: essential infrastructure for scholarship in the digital age*. ARL, 226 (February 2003), pp. 1- 11.
- Mathar, M. Quraisy. *Manajemen dan Organisasi Perpustakaan*, 2012:144.
- Muhadjir, Neong. *Metodologi penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin, 2000.
- Mustaine. *Does Repository*. 2008.
- Nurhasanah. *Pengelolaan Institutional Repository di Perpustakaan Utsman Bin Affan Universitas Muslim Indonesia*. Makassar, Skripsi.
- Putu Laxman. Pendit. *Perpustakaan Digital A sampai Z*. Jakarta: Karya Cipta Aksara. [Perpustakaandata.blokspot.com/2016/01/pemikiran-repository-institusi.html?m=](http://Perpustakaandata.blokspot.com/2016/01/pemikiran-repository-institusi.html?m=). Akses 20 Agustus 2018. Makalah, 2008.
- Republik Indonesia. *Undang-undang No. 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan*.
- Saw, Todd. (2007). IFLA. [http://www.archive.org/IVifla73/papers/151-saw\\_todd-en.pdf](http://www.archive.org/IVifla73/papers/151-saw_todd-en.pdf). 13 September 2018. 13.30.
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al Misbah: pesan, kesan dan keserasian Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati, 2002. Vol. 13. hlm. 306-308.
- Soeatminah. *Perpustakaan Pustakawan dan Kepustakawanan*. Yogyakarta: Kanisius, 1992.
- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- . *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R& B*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Suharsimi, Arikunto. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Sumardji. *Pelayanan Referensi di Perpustakaan* . Yogyakarta: Karsius, 1992.

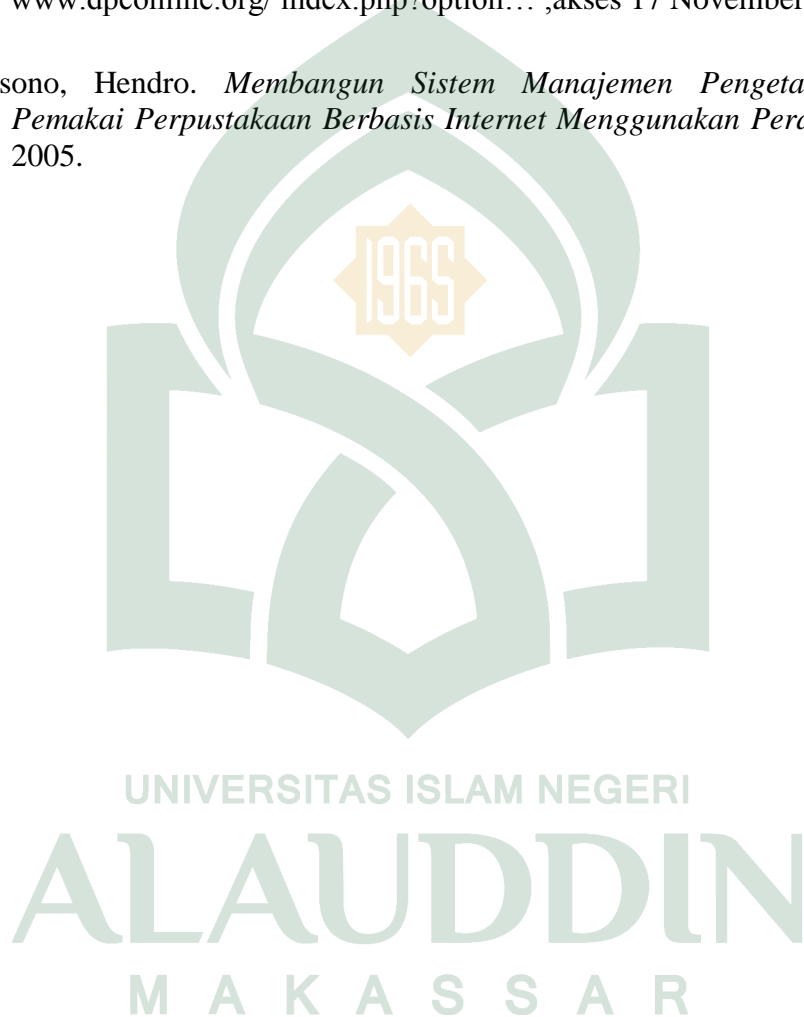


Sutarno. *Managemen Perpustakaan: Syatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Sagung Seto, 2006.

Sutrisna, Hadi. *Metodologi Research*. Yayasan Penelitian fakultas Ilmu Psikologi UGM, 1996.

Wheatly, Paul (2004). *Institutional Repositories in the context of Digital Preservation*. DPC Technology Watch Series Report 04-02 March. [www.dpconline.org/ index.php?option...](http://www.dpconline.org/index.php?option...) ,akses 17 November 2017. 17.30.

Wicaksono, Hendro. *Membangun Sistem Manajemen Pengetahuan Untuk Pemakai Perpustakaan Berbasis Internet Menggunakan Perangkat lunak*. 2005.



**ANGKET PENELITIAN**  
**TINGKAT PENGETAHUAN PEMUSTAKA TENTANG PENGGUNAAN**  
**REPOSITORY DI PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN**  
**MAKASSAR**

---

Mohon kesediaan Saudara(i) untuk mengisi angket ini sesuai dengan identitas dan jawaban saudara (i) dengan benar.

**Petunjuk pengisian :**

- Bacalah baik-baik setiap pernyataan yang ada dalam angket ini
- Pada setiap pernyataan terdapat empat pilihan jawaban diantaranya:
  - 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
  - 2 = Tidak Setuju (TS)
  - 3 = Setuju (S)
  - 4 = Sangat Setuju (SS)
- Berilah tanda ceklis ( ✓ ) pada salah satu kolom jawaban yang saudara (i) anggap sesuai dengan pendapat Saudara (i)
- Terimakasih atas kesediaan saudara (i) untuk mengisi angket ini.

---

**IDENTITAS RESPONDEN**

Nama Lengkap :

Jurusan :

Jenis Kelamin : Laki-laki/Perempuan

Nim :

**A. Variabel (X) Pengetahuan Pemustaka**

NO	Pernyataan	Jawaban			
		4	3	2	1
1.	Saya mengetahui fungsi insitutional repository sebagai media pencarian informasi (Skripsi, thesis, disertasi, laporan penelitian).				
2.	Fitur-fitur yang di tampilkan insitutional repository mudah di pahami dalam pencarian informasi (Skripsi, thesis, disertasi, laporan penelitian).				

3.	Untuk mengakses insitutional repository harus menggunakan jaringan yang baik.				
4.	Saya tidak mengalami kesulitan dalam menggunakan insitutional repository dalam pencarian informasi (Skripsi, thesis, disertasi, laporan penelitian).				
5.	Saya rasa penggunaan insitutional repository mudah untuk digunakan dalam pencarian informasi (Skripsi, thesis, disertasi, laporan penelitian).				
6.	Dengan mengakses insitutional repository dapan menghemat waktu dalam pencarian informasi (Skripsi, thesis, disertasi, laporan penelitian).				
7.	Insitutional repository bagi saya begitu fleksibel, bisa di akses kapan dan dimana saja.				
8.	Saya nyaman menggunakan insitutional repository dalam pencarian informasi (Skripsi, thesis, disertasi, laporan penelitian).				
9.	Saya ketergantungan terhadap sistem insitutional repository dalam pencarian informasi (Skripsi, thesis, disertasi, laporan penelitian).				
10.	Saya mengakses sistem insitutional repository perpustakaan universitas islam negeri alauddin makassar untuk mencari informasi (Skripsi, thesis, disertasi, laporan penelitian).				

#### B. Variabel (Y) Kondisi Repository

NO	Pernyataan	Jawaban			
		4	3	2	1
1.	Sistem insitutional repository perpustakaan universitas islam negeri alauddin makassar mudah diakses dimanapun dan kapanpun melalui internet (online).				
2.	Skripsi, thesis, disertasi, dan laporan penelitian, dapat di unduh di Sistem insitutional repository perpustakaan universitas islam negeri alauddin makassar.				
3.	Sistem insitutional repository perpustakaan universitas islam negeri alauddin makassar memberikan informasi yang mutakhir/ uptodate.				
4.	Insitutional Repository perpustakaan universitas islam negeri alauddin makassar menyediakan informasi yang saya butuhkan dalam pencarian informasi (Skripsi, thesis, disertasi, laporan penelitian)				

5.	Sistem insitutional Repository perpustakaan universitas islam negeri alauddin makassar memiliki tampilan yang mudah untuk dipahami dalam mencari informasi (Skripsi, thesis, disertasi, laporan penelitian).				
----	--	--	--	--	--



Pembagian angket pada ruang BI Corner Perpustakaan UIN Alauddin

Makassar



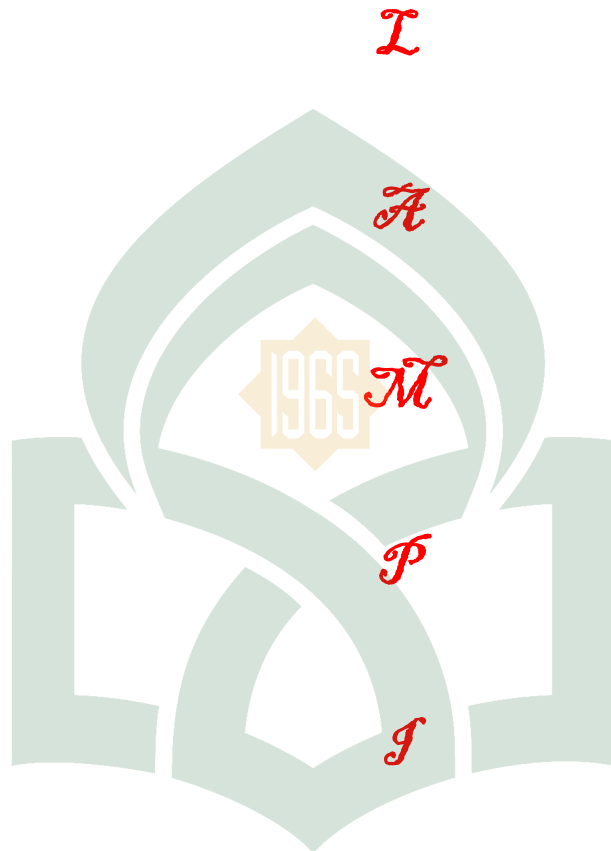
Pengisian angket pada lantai 3 Perpustakaan UIN Alauddin Makassar





Pengisian angket pada lantai 1 Perpustakaan UIN Alauddin Makassar





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**ALAUDDIN**  
M A K A S S A R

*N*



### VARIABEL (X) PENGETAHUAN PEMUSTAKA

NO	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10
1	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3
2	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3
3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3
4	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2
5	3	2	1	3	1	1	1	2	1	2
6	2	2	3	2	2	3	3	4	3	2
7	3	2	4	3	3	3	2	3	2	2
8	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4
9	2	1	4	1	2	2	3	1	3	1
10	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
11	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3
12	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
13	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4
14	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4
15	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3
16	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3
17	4	3	4	3	4	4	3	3	2	4
18	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4
19	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3
20	4	3	3	2	3	4	3	2	3	4
21	3	3	4	3	2	3	4	4	3	2
22	3	4	4	2	3	1	4	3	2	4
23	4	3	4	2	4	3	4	2	4	3
24	3	3	4	3	4	4	4	4	1	3
25	3	4	4	2	3	4	4	3	3	4
26	3	4	3	2	3	3	2	3	2	3
27	2	2	3	3	2	3	2	1	1	3
28	3	4	3	3	2	2	1	3	2	3
29	3	2	2	3	2	3	2	2	2	1
30	2	3	3	3	2	2	1	3	2	3
31	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
33	1	2	4	2	2	2	2	3	2	2
34	3	2	4	2	4	4	1	2	1	3
35	3	3	4	4	4	3	2	3	2	4
36	2	1	3	2	2	2	4	3	1	3
37	2	2	4	2	2	3	3	2	2	3
38	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2
39	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
40	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3
41	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4
42	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
43	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2
44	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3
45	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2

46	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
47	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
48	3	2	4	3	3	3	4	3	2	3
49	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
50	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3
51	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
53	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2
54	3	2	4	2	3	3	2	3	3	3
55	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3
56	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2
57	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3
58	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3
59	3	3	4	3	2	3	2	2	3	2
60	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
61	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2
62	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4
63	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2
64	3	3	3	2	2	3	3	2	2	4
65	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4
66	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3
67	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4
68	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3
69	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3
70	3	3	3	2	3	3	2	2	3	4
71	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3
72	4	4	4	3	4	4	3	3	2	3
73	4	3	3	3	4	2	2	3	4	4
74	2	1	1	1	2	3	3	2	1	3
75	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3
76	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2
77	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3
78	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3
79	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2
80	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4
81	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3
82	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2
83	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
84	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3
85	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4
86	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4
87	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
88	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4
89	4	4	3	3	4	3	3	4	2	2
90	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4
91	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3
92	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
93	4	3	3	4	3	4	4	3	2	3

94	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2
95	4	3	2	1	1	3	4	4	3	3
96	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3
97	3	3	4	2	3	3	3	3	2	4
98	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
99	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
100	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
101	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4
102	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1
103	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
104	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3
105	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3
106	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3
107	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1
108	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
109	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3
110	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4
111	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
112	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4
113	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4
114	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
115	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2
116	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
117	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
118	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3
119	3	4	3	2	3	4	3	4	4	4
120	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
121	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
122	3	2	3	3	4	3	2	4	4	4
123	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3
124	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
125	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3

ALAUDDIN  
M A K A S S A R

### VARIABEL (Y) KONDISI REPOSITORY

NO	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5
1	3	3	3	2	3
2	2	2	3	2	2
3	3	3	4	2	3
4	4	3	3	3	3
5	4	3	3	2	3
6	3	3	4	3	4
7	3	1	1	2	3
8	4	4	4	3	4
9	1	2	2	2	1
10	3	3	2	3	3
11	3	3	3	3	3
12	3	3	3	3	3
13	3	4	3	3	3
14	4	4	4	4	4
15	3	3	2	3	3
16	3	4	3	4	4
17	4	4	3	3	4
18	3	3	4	3	4
19	3	3	2	2	2
20	3	4	3	3	3
21	3	3	2	2	4
22	4	3	2	2	3
23	4	3	4	4	3
24	3	3	3	3	2
25	3	3	3	3	2
26	4	3	2	3	3
27	3	2	2	2	3
28	1	2	2	2	3
29	3	3	2	1	2
30	3	3	2	3	3
31	3	4	2	3	3
32	2	3	3	3	3
33	3	3	3	3	3
34	3	2	3	2	3
35	4	4	3	2	3
36	3	3	2	3	2
37	3	2	3	3	3
38	2	2	1	2	2
39	3	3	2	3	3
40	3	4	2	3	3
41	4	3	3	4	4
42	3	3	3	2	3
43	1	2	2	2	2
44	3	3	3	3	3

45	2	2	2	2	2
46	3	3	3	3	3
47	3	3	2	3	3
48	4	3	3	3	3
49	3	3	2	3	3
50	4	3	4	3	3
51	4	4	3	4	4
52	4	4	3	4	2
53	3	3	4	4	4
54	3	3	2	3	3
55	3	3	2	3	3
56	3	3	2	4	4
57	3	2	2	2	3
58	4	3	2	3	3
59	1	3	3	3	3
60	3	3	2	3	3
61	1	2	2	2	1
62	3	4	3	4	4
63	3	3	2	3	3
64	3	3	2	2	3
65	3	3	2	2	3
66	4	3	3	4	3
67	3	4	3	3	3
68	3	4	3	4	3
69	2	2	2	2	2
70	3	3	2	2	3
71	4	3	4	3	3
72	4	3	3	3	3
73	3	3	2	2	3
74	3	3	2	3	3
75	3	4	2	4	3
76	3	4	2	3	3
77	3	3	3	2	3
78	3	4	3	3	3
79	3	3	3	2	2
80	4	3	3	3	3
81	2	2	3	3	3
82	3	3	2	3	3
83	3	2	2	3	3
84	3	4	3	4	2
85	3	3	3	3	3
86	4	3	3	4	4
87	4	4	4	4	4
88	4	3	3	3	4
89	3	3	4	2	2
90	4	4	3	3	2
91	4	4	4	3	3
92	3	3	3	3	3

93	3	3	2	3	3
94	2	2	1	2	2
95	4	4	4	4	3
96	4	3	2	3	4
97	3	3	2	4	2
98	3	4	4	3	3
99	4	4	4	3	4
100	2	2	2	2	2
101	3	3	3	4	4
102	2	2	1	1	1
103	3	4	4	4	4
104	4	3	3	4	4
105	3	3	3	3	3
106	3	3	4	4	3
107	2	2	1	1	1
108	3	3	4	3	3
109	3	3	4	3	3
110	3	3	4	4	4
111	2	2	2	2	2
112	3	3	4	4	4
113	4	3	3	3	3
114	3	3	3	3	3
115	1	1	1	1	1
116	2	2	2	1	1
117	4	4	3	3	3
118	4	3	3	4	4
119	4	4	4	4	4
120	2	1	2	2	1
121	3	4	4	3	3
122	3	3	3	3	3
123	3	3	3	3	4
124	3	3	2	3	3
125	3	3	3	3	3

ALAUDDIN  
M A K A S S A R

## RIWAYAT HIDUP



**MUHAMMAD ZAINUDDIN DAHALING**, lahir

di Kalosi (Enrekang) pada tanggal 15 Januari 1991 akrab dipanggil Addang. Penulis merupakan anak kesembilan dari sebelas bersaudara dari pasangan Ayahanda Drs. H. Dahaling Laogi dan Ibunda Dra. Hj. Aminah Bando.

Penulis mulai memasuki jenjang pendidikan di TK Kartini Kalosi. pada tahun 1996. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan SD ke SD Negeri 18 Kalosi, Enrekang pada tahun 1997 dan selesai pada tahun 2003. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke Madrasah Tsanawiyah Negeri Alla, Enrekang pada tahun 2003 dan selesai pada tahun 2006. Lalu kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke Sekolah Menengah Atas di SMA Swasta Muhammadiyah Kalosi, Enrekang Pada Program Studi Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dan selesai pada tahun 2009. Dan setelah lulus pada jenjang SMA, penulis kemudian melanjutkan pendidikan di Universitas Muhammadiyah (UNISMUH) Makassar pada tahun 2009 pada Program Pendidikan Strata Satu, Fakultas Teknik, Jurusan Teknik Elektro dan selesai pada tahun 2014. Pada saat penulis sementara aktif kuliah di UNISMUH, tahun 2011 penulis mendaftar di Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar(UINAM) melalui Penerimaan Mahasiswa Jalur Khusus (PMJK) dan Alhamdulillah dinyatakan lulus pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora.